



MEMORIA ANUAL 2020
FUNDACIÓN JUVENTUD EMPRENDEDORA





Contenido

Introducción	3
Historia	3
Quienes somos	4
Misión	
Ámbitos de Acción	4
Emprendimiento	4
Educación	5
Nuestro Modelo	
Nuestro Equipo	6
Nuestros Programas 2020	6
1. Programa Socioeducativo para niños, niñas, adolescentes y jóvenes	
2. Programa de Apoyo al Desarrollo Local - Sierra Gorda y Baquedano	
3. Campamento de Verano “Changonautas” - Antofagasta 2020	
4. Alfabetización Digital para Adultos - Territorio Caspana	
5. Programa “La Travesía”	
6. Programa “Minka Jóvenes”	
Nuevas Iniciativas y Áreas integradas en 2020	
Área Comunicaciones	
Área Voluntariado	
Finanzas y Transparencia	21
Han confiando en nosotros	¡Error! Marcador no definido.
Datos de Contacto	24



Memoria de Gestión Fundación Juventud Emprendedora 2020

Introducción

“La vida nunca dejará de sorprendernos” y este 2020 el mundo fue testigo involuntario de la potente veracidad de esta frase. Una pandemia cambió nuestra vida y nuestra “normalidad”, afectando la manera en que nos relacionamos, encerrándonos en nuestras casas para cuidar nuestra vida y la de los demás, y con esto, desafiándonos a innovar y buscar nuevas formas de estudiar, trabajar y básicamente, vivir.

En marzo 2020 la OMS declaró al COVID-19 como una enfermedad mundial, y como bien sabemos, en Chile coincidió con el inicio de año escolar, dejándonos con un gran desafío como sociedad: ¿Cómo aseguraremos el derecho de los niños y niñas a estudiar? Todos juntos asumimos la búsqueda de esta respuesta como nuestra responsabilidad, y en conjunto, optamos por la medida que pareció ser la adecuada ante algo tan inédito como lo ocurrido: la educación a distancia.

En este contexto, el trabajo que hemos venido realizando como Fundación Juventud Emprendedora desde hace años, en donde el foco está puesto en la formación de habilidades distintivas y la integración del núcleo social completo del niño en su trayectoria educativa y de vida, se hizo más relevante que nunca. El desarrollo de habilidades socioeducativas y socioemocionales, tanto en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, como también en sus familias, había sido nuestra ruta a seguir y este 2020 se convirtió en una alternativa indiscutible para nuestro trabajo.

Nos vimos desafiados a reinventar la manera en que entregamos nuestros servicios a nuestros beneficiarios, ya que gran parte de nuestra vocación y propósito radica en el trabajo territorial, lo que en su mayoría, requiere de nuestra presencia en las comunidades donde trabajamos.

Ahora, al finalizar este año, podemos decir con orgullo que sorteamos este desafío de manera exitosa, logramos nuestro vínculo comunitario, entregando contención, contribuyendo al desarrollo de las familias y localidades, y, lo más importante para nosotros, acompañando los procesos de aprendizaje de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las zonas más remotas del norte de nuestro país.

Historia

En 1997 Luis Veloso Cuneo, nuestro fundador, trae a Chile a “Junior Achievement” una ONG quien, a través de aprendizajes prácticos, preparan a estudiantes para el trabajo, los educan financieramente y fomentan un espíritu emprendedor.

Obteniendo el patrocinio de la Universidad Arturo Prat en la Región de Tarapacá, para el Proyecto Juventud Emprendedora.

El año 2001 Fundación Juventud Emprendedora se formaliza como ONG con el objetivo de desarrollar mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes y jóvenes, por medio de una gestión educativa innovadora.

Hemos incorporado a más de 35 mil personas en nuestros programas, con énfasis en la infancia y la juventud.

1998: Alianza con cerro colorado



2001: Alianza minera escondida
2004: Foro de Emprendedores
2008: Alianza Anglo American
2010: Alianza BHP
2011: Primer Voluntariado
2012: Adjudicación FOSIS, CORFO E INJUV
2014: Start Up Iquique CORFO
2015: Desarrollo comunitario de comunidades indígenas
2019: Reestructuración organizacional

Quienes somos

Fundación Juventud Emprendedora es una organización sin fines de lucro fundada en el año 2001 en Iquique con el objetivo de apoyar a diversos emprendedores de la Región de Tarapacá.

El emprendimiento, la empleabilidad y el valor local son valores fundamentales para el desarrollo de los proyectos y programas que la Fundación lleva a cabo.

Durante nuestra trayectoria hemos tenido diversos aliados que han permitido ampliar nuestra zona de influencia y apoyar a cientos de personas para la concreción de sus proyectos de vida en relación a dos áreas de trabajo fundamentales: el desarrollo local y el apoyo educativo.

Actualmente nuestros proyectos están ubicados en la Región de Antofagasta en las comunas de Antofagasta, Calama, San Pedro de Atacama y Sierra Gorda, además de las comunidades remotas del Borde Sur del Salar de Atacama.

Misión

Apoyamos los sueños de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y el desarrollo de sus comunidades, a través de la formación de habilidades socioemocionales y competencias emprendedoras, con el fin de lograr una sociedad basada en la igualdad de oportunidades y la valoración de la diferencia.

Realizamos nuestro trabajo con foco siempre en las personas, adaptándonos de manera ágil y dinámica a las nuevas tendencias y contextos, de manera colaborativa y con valores sólidos reconocidos por nuestros colaboradores.

Ámbitos de Acción

Emprendimiento

Esta área tiene como objetivo potenciar a diversos emprendedores por medio del desarrollo de capacidades emprendedoras para cumplir sus objetivos, potenciar sus habilidades innatas y aprovechar los recursos disponibles en su red de tejido social. Con ello buscamos impulsar una actitud



comprometida con sus proyectos, con conciencia social y que les permita ajustarse dinámicamente a sus entornos cambiantes.

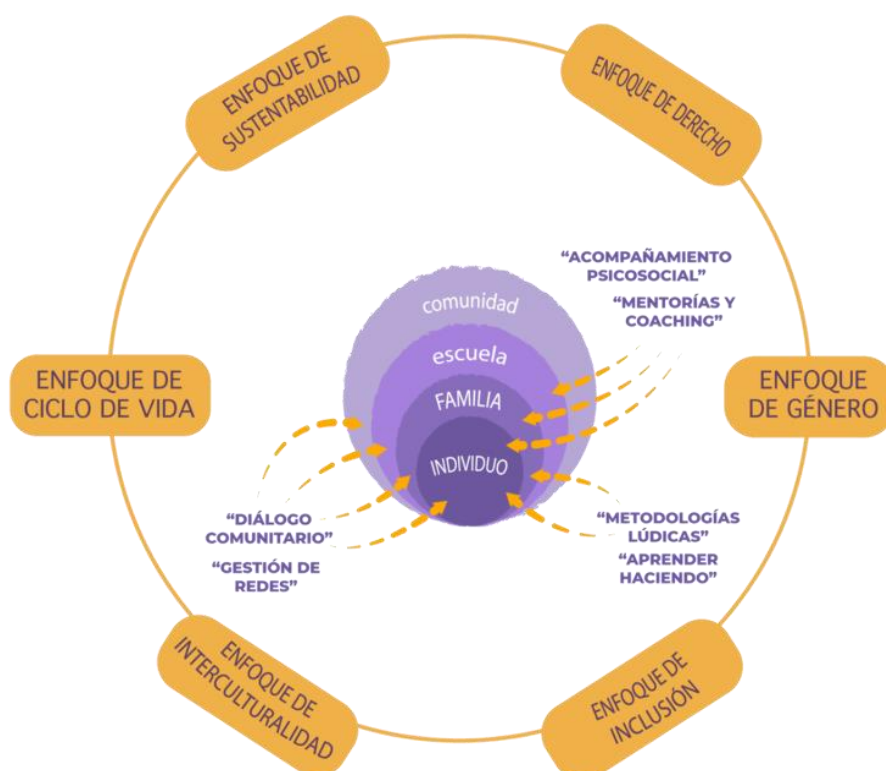
Educación

Promover el desarrollo de las personas es una actividad fundamental para nuestra organización llevándolo a cabo por medio de la educación y el acompañamiento de la trayectoria educativa de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Así podemos impactar directamente en el territorio donde estamos insertos y apoyar a las familias de nuestros programas.

Nuestro Modelo

En FJE realizamos un trabajo comprometido y colaborativo entre los actores de un territorio, apoyando el descubrimiento y desarrollo de los sueños de NNAJ, por medio de metodologías lúdicas, aprender haciendo, innovación social e involucramiento familiar y comunitario.

Contamos con enfoques transversales de trabajo, basados en el respeto y la dignidad de las personas, donde cada metodología utilizada incide directamente tanto en los niveles individuales de nuestro modelo ecológico de intervenciones sociales, así como también en las relaciones que se dan entre ellos.





Nuestro Equipo

Nuestra fundación cuenta con un equipo de profesionales interdisciplinario conformado por diversas profesiones que buscan apoyar de manera integral el desarrollo de los proyectos.

Ello nos permite abordar de manera multisectorial las diversas problemáticas de nuestros usuarios y favorecer la búsqueda de soluciones pertinentes.

Nuestro equipo está conformado por las siguientes áreas:

- Área Proyectos
- Área Psicosocial
- Áreas Administración y Finanzas
- Área de Fundraising y Gestión de Alianzas
- Área Comunicaciones
- Área de Control de Gestión

Nuestros Programas 2020

Este año 2020, Fundación Juventud Emprendedora trabajó en diversos programas, los cuales fueron ejecutados en diversos territorios de la Región de Antofagasta contemplando las localidades de Antofagasta, Calama, San Pedro de Atacama, Sierra Gorda, Baquedano, Socaire, Camar, Talabre y Toconao.

Algunas de estas localidades cuentan con condiciones territoriales especiales, dado que están en sitios remotos lo que implica estar alejados de las grandes urbes y contar con restricciones para el uso de servicios básicos. Por ello, las condiciones socioeconómicas de nuestra zona de influencia tienen características especiales.

Durante el año 2020 tuvimos que enfrentar la contingencia sanitaria por COVID-19 realizando un cambio en la metodología de trabajo desde una acción presencial hacia un trabajo online, lo que impulsó nuevas herramientas de trabajo y dinámicas al interior de nuestras comunidades.

Además, integramos el desarrollo de las habilidades socioemocionales como eje central, considerando que la pandemia y el encierro traería consigo efectos en la salud mental de los niños, niñas y jóvenes y sus familias. Educar las emociones permite que las personas las reconozcan, sepan por qué las sienten, y con ello, aprendan a regularlas. Esto facilita los procesos de aprendizaje de NNAJ, y a los adultos, los convierte en responsables y los involucra en su trayecto de formación y desarrollo integral.

En nuestros programas, la familia y el juego son dos herramientas fundamentales, que enfocan nuestro trabajo y nos ayudan a desarrollar factores protectores del aprendizaje significativo.

1. Programa Socioeducativo para niños, niñas, adolescentes y jóvenes



El propósito de este programa es generar trayectorias educativas integrales y garantizar aprendizajes significativos en niños, niñas y jóvenes de las localidades de Baquedano y Sierra Gorda dando cumplimiento a los objetivos de aprendizaje transversal, a través de metodologías lúdicas y prácticas, fortaleciendo sus procesos educativos, psicoemocionales, familiares, comunitarios y socioeconómicos.

Fundación Juventud Emprendedora ejecuta este programa en dos territorios de la segunda región de Antofagasta: la comuna de Sierra Gorda y la comuna de San Pedro de Atacama. Específicamente, nuestros beneficiarios residen en Sierra Gorda y Baquedano, en el primer caso; y en las localidades al sur del Salar de Atacama como Camar, Talabre, Socaire y Toconao, en el segundo.

El programa socioeducativo ejecutado en el territorio de Sierra Gorda es financiado en su totalidad por BHP - Minera Spence, mientras que el correspondiente al borde sur de San Pedro de Atacama, es financiado por BHP - Minera Escondida. Esto debido a la alianza de más de 10 años que FJE mantiene con BHP, gracias a su compromiso con sus comunidades anfitrionas y el desarrollo sustentable de éstas.

Comunidad	Básica	Media	Superior	TOTAL
Sierra Gorda	--	15	14	29
Baquedano	--	21	27	48
Socaire	22	15	8	45
Camar	44	35	23	102
Talabre	18	14	13	45
Toconao	39	11	--	50
TOTAL	123	111	85	319

Objetivo General



Desarrollar habilidades y capacidades de niños, niñas y jóvenes de las localidades de Sierra Gorda y Baquedano, que promuevan el ingreso, la permanencia y el egreso de estudios, para otorgar igualdad de oportunidades.

Objetivos específicos

1. Gestionar a través de criterios de asignación la administración de recursos económicos, mediante un sistema de control y uso de lo entregado a cada estudiante, de manera que FJE, intermediario y colaborador de BHP en las comunas de Sierra Gorda y Baquedano, pueda apoyar a las familias en sus procesos socioeconómicos.
2. Implementar el Programa Socioeducativo en todos los niveles de enseñanza, contemplando acompañamiento docente, actividades que buscarán desarrollar el involucramiento familiar, actividades que abordan el desarrollo emocional (OAT), instalando aprendizajes a través del juego y metodologías lúdicas, contando con apoyo psicológico y social en el proceso, actividades de desarrollo de proyectos comunitarios y programa de orientación vocacional.
4. Coordinar instancias de participación de dirigencias y comunidades (reuniones, conversatorios, etc.) para lograr la cohesión del programa con las comunidades, de tal forma que exista una retroalimentación bilateral del proceso educativo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes participantes.
6. Generar redes con instituciones, organizaciones y actores presentes en el territorio, que permitan entregar apoyo a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los diversos procesos que participan en una trayectoria educativa integral.

Alcance

El Programa Socioeducativo en su versión 2020 se desarrolló en forma online y paralela para las comunidades de Sierra Gorda, Baquedano, Calama, San Pedro de Atacama, Socaire, Talabre, Camar y Toconao; beneficiando a niños, niñas, jóvenes y sus familias, provenientes de estas localidades.

Específicamente, la cantidad de participantes de este año se desglosa de la siguiente manera:

Metodología

La Fundación Juventud Emprendedora desde la mirada de un modelo de educación integral, tiene como propósito desarrollar en los niños, niñas y jóvenes participantes capacidades y habilidades que les permitan la continuidad educativa, con miras a formar agentes de cambio para sus comunidades. A partir de esto, el programa socioeducativo, considerando las necesidades latentes de los participantes en el contexto de la pandemia ocurrida a nivel mundial por el COVID-19, decidió realizar modificaciones en su metodología incorporando distintas vertientes técnicas que permitieron cumplir con el propósito e impacto del programa. Es por ello por lo que se consideran como fundamento teórico los siguientes aspectos conceptuales:

Objetivos Fundamentales Transversales y sus Dimensiones



El Ministerio de Educación desde el año 2009 reestructura los Objetivos Fundamentales Transversales (OFT) o en la Educación Básica y Media para todos los niños, niñas y jóvenes de Chile, o también llamados Objetivos de Aprendizajes Transversales (OAT) cuyo propósito principal es fortalecer y conectar los diferentes sectores y subsectores de aprendizaje de las mallas curriculares, dándole sentido a los aprendizajes y estableciendo conexiones entre lo instructivo y lo formativo. Los Objetivos Fundamentales Transversales tienen un carácter comprensivo y general, orientado al desarrollo personal, y a la conducta moral y social de los/las estudiantes. Los OFT forman de manera integral al niño, niña y joven, entendiendo este como el futuro ciudadano que se necesita para el país.

Estos objetivos transversales son 9:

1. Dimensión física
2. Dimensión moral
3. Dimensión afectiva
4. Dimensión Cognitiva
5. Dimensión Sociocultural
6. Dimensión espiritual
7. Proactividad y trabajo
8. Tecnologías de información y comunicación (TIC)
9. Planes y proyectos personales

Considerando el cambio de metodología que sufrió el programa y el contexto en el que se encontraban los participantes, se decidió trabajar las siguientes 3 dimensiones:

Dimensión afectiva: Apunta al crecimiento y el desarrollo personal a través de la conformación de una identidad personal y del fortalecimiento de la autoestima y la autovalía, del desarrollo de la amistad y la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, y de la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.

Dimensión Cognitiva: Orienta los procesos de conocimiento y comprensión de la realidad; favorecen el desarrollo de las capacidades de análisis, investigación y teorización, y desarrollan la capacidad crítica y propositiva frente a problemas y situaciones nuevas que se les plantean a los niños, niñas y jóvenes.

Dimensión Sociocultural: Sitúa a la persona como un ciudadano en un escenario democrático, comprometido con su entorno y con sentido de responsabilidad social.

Se considera que estas 3 dimensiones son de suma importancia a la hora de hablar del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, no tan solo en los aspectos educativos como podríamos considerar la dimensión cognitiva, donde el análisis, la capacidad crítica y la resolución de problemas juegan un papel central en las trayectorias educativas, sino que también en el involucramiento familiar, la autopercepción, la generación de una identidad sana y el vinculación con el entorno y las comunidades, que juegan un rol central en el bienestar de los participantes en el contexto en el que nos encontramos. Desde lo técnico los objetivos fundamentales de transversales son relevantes ya que:

- a) Contribuyen a los aprendizajes significativos de los niños, niñas y jóvenes, permitiendo el pleno desarrollo como personas individuales sociales.



- b) Conectan los conocimientos disciplinares con temas y contextos sociales, culturales y éticos de su entorno.
- c) “El saber, el hacer y el ser” en torno al medio ambiente, el autocuidado y la prevención, la convivencia democrática, la afectividad y sexualidad son aprendizajes integrales que se desarrollan a través de los OFT.

Adaptación del Programa al Contexto Covid -19

Ante la contingencia sanitaria debido a la pandemia por Covid-19 que no sólo afectó a nuestro país si no ha tenido repercusiones a nivel mundial, es que las diferentes organizaciones tuvieron que adaptar su modo de trabajo, para seguir con su labor, pero de una manera diferente, incluyendo el mundo digital como herramienta de apoyo para llevar a cabo las acciones requeridas.

El Programa Socioeducativo no estuvo ajeno a esta realidad y adaptó su forma desde un trabajo presencial a una modalidad online y a distancia, generando diversas acciones vía telefónica como a través de plataformas digitales Zoom, Google Meet, video llamadas por WhatsApp, entre otras.

Acciones destacadas

- Para impulsar el impacto social con pertinencia cultural de nuestro programa, hemos incorporado instancias de participación y levantamiento de necesidades propias de los beneficiarios, que nos permitan considerar aquellos factores que están incidiendo en las trayectorias educativas de los estudiantes:
 - Matriz Socioeducativa
 - Tutorías
 - Propedéutico
 - Orientación Vocacional
 - Desarrollo de habilidades socioemocionales
 - Apoyo psicopedagógico
- Realizamos 144 sesiones consecutivas de tutorías de diversas áreas con docentes especializados y con un seguimiento personalizado. Además de 62 sesiones especiales para los estudiantes de Socaire, Camar, Talabre y Calama.
- Ocho estudiantes fueron beneficiados con apoyo integral para la Prueba de Selección Universitaria.
- El 50% de los estudiantes de enseñanza media participaron del Propedéutico de la Universidad Católica del Norte, asegurando un cupo en la Educación Superior.
- Tuvimos una tasa de asistencia de un 75% a nuestros talleres de orientación vocacional y realizamos dos Ferias Vocacionales en las localidades de Sierra Gorda y San Pedro de Atacama, con 14 Instituciones de Educación Superior invitadas y más de 300 asistentes.



- Realizamos 7 talleres para familias, con más de un 69% de participación en ambas localidades y 43 sesiones de apoyo pedagógico a casos más críticos.
- En Socaire y Camar se realizaron varios talleres de rescate cultural, dado que estamos insertos en territorios donde la cultura ancestral Licantay es muy relevante. Con el objetivo de reconocer diversas tradiciones territoriales como el Taller Medicinal de Hierbas y Tejidos Ancestrales impartido por mujeres indígenas de dichas comunidades.

Área Psicosocial

Nuestro equipo busca brindar apoyo y contención psicológica y social a nuestros estudiantes, de modo de apoyar sus trayectorias de vida y favorecer su desarrollo escolar.

- 100% de los estudiantes intervenidos logró terminar su año escolar.
- Durante el 2020 aumentamos en un 0,1% las notas anuales en promedio.
- Realizamos 8 talleres para adultos responsables con el objetivo de fortalecer habilidades para el desarrollo de la vida sana y manejo del estrés.

Vinculación comunitaria

Durante el año 2019 desarrollamos diversas acciones en relación al territorio que permitieran encontrar sinergias con otras organizaciones, favorecer el desarrollo de nuestros estudiantes y entregar respuestas acorde a sus necesidades.

- Además, se ha conformado el “Comité de Educación” donde participan padres, apoderados y dirigentes comunitarios para dialogar y aunar esfuerzos en consecución de nuestros objetivos.
- Permanentemente tenemos activo nuestro “Buzón de sugerencias” para oír las principales orientaciones y mejoras a nuestros procesos y resultados.
- El 70% de los padres, apoderados y adultos responsables califican nuestro Programa con un 6,8.
- El 79% de los estudiantes nos califica con un 6,3%
- También hemos incorporado nuevas formas de comunicación con nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus comunidades ad hoc a los tiempos de la era digital como grupos de Facebook y WhatsApp. Todo esto con el objeto de tener una comunicación fluida, inmediata y accesible para todos y todas.
- En las localidades de Camar, Talabre y Socaire los estudiantes presentaron 17 Proyectos de Impacto Social para sus comunidades. Estos proyectos fueron diseñados por ellos mismos y orientados a resolver diversas problemáticas de sus territorios. Los proyectos están orientados a diversas áreas como salud, emprendimiento, educación y pertinencia cultural.



- Algunas alianzas locales que han sido relevantes para nuestro programa son Centro de Padres Camar y Sierra Gorda, Centro de Rehabilitación Jurique, CESFAM San Pedro de Atacama, Corporación Cultural de San Pedro de Atacama, entre otros. Además de contar con apoyos en diversas áreas de SENDA, Universidad del Aconcagua, COMPIN, Instituto AIEP, PDI entre otros.

2. Programa de Apoyo al Desarrollo Local - Sierra Gorda y Baquedano

El Programa de Apoyo al Desarrollo Local (PADL), desarrollado en forma colaborativa entre Fundación Juventud Emprendedora y BHP - Minera Spence, es una iniciativa comunitaria que busca fomentar el desarrollo social y económico en la comuna de Sierra Gorda y la localidad de Baquedano. Se busca fortalecer las iniciativas y proyectos personales y comunitarios, a través del fomento productivo del emprendimiento, la microempresa y participación de sus vecinos.

Durante los años de ejecución de este programa -que a 2020 se ha realizado por 12 años- la clave ha radicado en la buena comunicación y la creación de espacios pertinentes y dinámicos para los beneficiarios y las organizaciones que los representan. Así, se han logrado las metas de todos los actores involucrados e interesados en el éxito de esta iniciativa (habitantes de la zona, organizaciones sociales de la comuna, mesas de trabajo, FJE y Minera Spence).

El año 2020, este programa consistió en la ejecución de dos líneas de trabajo:

1. Apoyo para el Desarrollo de las Organizaciones Sociales del territorio.
2. Impulso Económico para mypes y trabajadores independientes.

2.1. Programa Apoyo para el Desarrollo Local - Organizaciones Sociales

Objetivo

Su propósito es que líderes comunitarios que integran las Organizaciones Sociales de Baquedano, mejoren sus capacidades de gestión y desempeño organizacional y a través de un aporte económico desarrollar e implementar proyectos que promuevan desarrollo local territorial.

Cada organización social al inicio del proceso presenta un anteproyecto donde expone y detalla las actividades contempladas para la ejecución de un proyecto que está orientado en temas como: educación, rescate patrimonial, campañas para apoyo y rescate de animales, también de actividades específicas de la organización, según su funcionalidad.

En este contexto, el programa está destinado a mejorar los resultados económicos y sociales en general del territorio de Baquedano. Asimismo, se espera que estos proyectos sociales aporten al *desarrollo local territorial*, con beneficio a los socios de la organización y población en general. Para conseguirlo, el Programa realiza un conjunto de acciones tales como el acompañamiento para la gestión e implementación de los Proyectos y en base a un plan de trabajo asistir a cada organización durante el proceso.

Implementación

El proceso de implementación del programa se extiende desde la postulación de las OOS hasta el cierre de los proyectos postulados por cada organización, el cual consiste en la rendición de costos y actividades realizadas.



Los proyectos postulados pasan por una evaluación de un comité compuesto por la mesa de trabajo, el equipo de profesionales de FJE y Minera Spence. Este año, las OOSS beneficiarias fueron las siguientes: Centro general de Padres G-130, Club Adulto Mayor Esmeralda Arancibia, Agrupación Patitas de Baquedano, Junta de Vecinos N°1, Club Adulto Mayor Baquedano, Agrupación Sergio Vega, Junta de Vecinos N°4 y Clan Rover Scout.

El monto total asignado a las ocho organizaciones sociales correspondió a \$56.250.000, el cual fue dividido de acuerdo al resultado del proceso de evaluación de cada uno de los proyectos a realizar. Los porcentajes del total adjudicado por cada OOSS se dividen de la siguiente manera:

	Organización	%
1	Centro general de Padres G 130	15%
2	Club Adulto Mayor Esmeralda Arancibia	11%
3	Agrupación Patitas Baquedano	11%
4	Junta de Vecinos N°1	15%
5	Club Adulto Mayor Baquedano	11%
6	Agrupación Sergio Vega	11%
7	Junta de Vecinos N°4	14%
8	Clan Rover Scout	11%

2.2.Programa “Impulso Económico” para Mypes e Independientes

Este programa fue ejecutado de manera colaborativa entre Minera Spence, Minera Centinela, Corporación Municipal de Desarrollo Productivo de Sierra Gorda y Fundación Juventud Emprendedora.

Objetivo

Apoyar a las micro y pequeñas empresas y a trabajadores independientes de Sierra Gorda y Baquedano, para que cuenten con capital de trabajo y puedan retomar sus actividades, pudiendo Reactivar sus iniciativas, de esta manera aumentan sus ventas y sus ingresos; para mejorar la calidad de vida de ellos y sus familias.

Objetivos Específicos

- Asesorar y apoyar la formulación de proyectos de los emprendedores del territorio para la postulación a fondos PAR y ACTIVA de CORFO.
- Transferir a los postulantes seleccionados por las diferentes iniciativas y realizar seguimiento a la correcta utilización de los montos de parte de los beneficiarios.



- Gestionar recursos económicos entregados por Minera Spence, con la finalidad de adquirir equipamiento, mercadería e insumos.
- Documentar correctamente las acciones que integre el proceso desde la fase de postulación a la fase de entrega de recursos y monitoreo de la ejecución de los fondos por parte de cada empresa beneficiada.

Beneficiarios

Personas naturales y/o jurídicas que tengan residencia en la comuna de Sierra Gorda hace al menos un año al momento de la postulación, que se dediquen a una actividad económico-comercial y que hayan sido afectadas por la emergencia sanitaria:

- **Microempresas:** Persona jurídica que desarrolla una actividad comercial formalmente, con iniciación de actividades en primera categoría de impuestos internos (SII) y cuyas ventas netas anuales fluctúan entre 0,1 y 2.400 UF.
- **Pequeña empresa:** Persona jurídica que desarrolla una actividad comercial formalmente, con iniciación de actividades en primera categoría de impuestos internos (SII) y cuyas ventas netas anuales fluctúan entre 2.400,01 y 10.000 UF.
- **Trabajador independiente:** Personas que ejercen actividades u operaciones lucrativas de forma independiente, con iniciación de actividades en segunda categoría de impuestos internos (SII), y cuyas ventas netas anuales fluctúan entre 0,1 UF y 220 UF.

Requisitos Solicitados:

1. El postulante o representante chileno o extranjero con residencia definitiva mayor de 18 años.
2. Postulantes al menos, un año de ventas demostrables a través de la carpeta tributaria para solicitar créditos del SII, o a través de certificados de emisión de boletas para quienes tributan en segunda categoría.
3. Residencia en la comuna de Sierra Gorda durante al menos un año al momento de la postulación, se acreditará con el Registro Social de Hogares y o iniciación de actividades de la empresa en comuna, lo que será validado al momento de postulación por el Comité de Evaluación, definida para este Programa.

Beneficiarios que ganaron la adjudicación:

- 57 microempresarios(as), pequeños(as) empresarios(as) y trabajadores(as) independientes que vieron sus proyectos afectados por la contingencia sanitaria de 2020 (Covid19)
- 10 empresas adjudican al programa de Reactivación Económica PAR de Corfo

Metodología

Programa Impulso Económico

Esta línea de acción considera la recepción de fondos de parte de Minera Spence para la posterior entrega a los postulantes que sean seleccionados según los criterios definidos en bases técnicas definidas previamente por el comité de impulso económico compuesto por la Corporación Municipal de Desarrollo Productivo de Sierra Gorda, Minera Centinela y Minera Spence.

Cada línea de acción considerará la correcta documentación de los procesos para la generación de un informe final que respalde el trabajo realizado .



Para micro y pequeños empresarios, el programa cuenta con fondos destinados entre \$300.000 y \$2.000.000 de pesos, dependiendo el nivel de emprendimiento en que se encuentre el emprendimiento. En cuanto a los trabajadores independientes, el monto de apoyo es de \$300.000.

Programa PAR y Activa CORFO:

El trabajo en esta línea fue desarrollado en coordinación y alianza con todos los actores involucrados en la actividad: Minera Spence, Minera Centinela, Corporación Municipal de Desarrollo Productivo de Sierra Gorda y ACT Consultores, organismo colaborador a cargo del plan de fortalecimiento de Sierra Gorda con un alcance de 20 empresas de dicha localidad.

El trabajo específico de Fundación Juventud Emprendedora consistió en otorgar apoyo personalizado a los interesados en postular a los fondos CORFO, de la localidad de Baquedano y Sierra Gorda. Acompañamos la formulación de los proyectos para la correcta presentación a la entidad intermediaria designada por CORFO que, a su vez, es la encargada de cargar las postulaciones en la plataforma oficial de los concursos.

Este programa entrega un monto máximo de \$2.400.000 con un cofinanciamiento del 50%.

3. Campamento de Verano “Changonautas” - Antofagasta 2020

A través de diferentes estudios, sabemos que la lectoescritura es fundamental para niños y niñas en su primer ciclo de aprendizaje y que ésta define en gran medida, cómo será la trayectoria educativo-cognitiva de ese niño/a durante todo su desarrollo.

Por ello, en el verano de 2020, Fundación Juventud Emprendedora, junto a BHP Chile y la Corporación Municipal de Desarrollo Social de Antofagasta, desarrollaron este innovador espacio formativo, que buscó entregar a los niños y niñas participantes, herramientas de comunicación, creatividad, lectura y escritura, mientras viven una experiencia participativa que contará con actividades deportivas, artísticas, patrimoniales, medioambientales, entre muchas otras.

El programa “Changonautas 2020” consistió en un campamento de verano para niños y niñas de entre 6 y 10 años de edad, realizado entre el 20 de enero y el 14 de febrero de este año, en jornadas diarias que se extendieron entre las 9 de la mañana hasta las 17.30 hrs.

Objetivo

El objetivo de esta iniciativa fue “entregar un espacio de contención y comunidad, a la vez que reforzar la adquisición de herramientas comunicativas, creativas, de lectura y escritura. Todo esto por medio de entretenidas actividades artísticas, deportivas, turísticas y medioambientales, entre otras”.

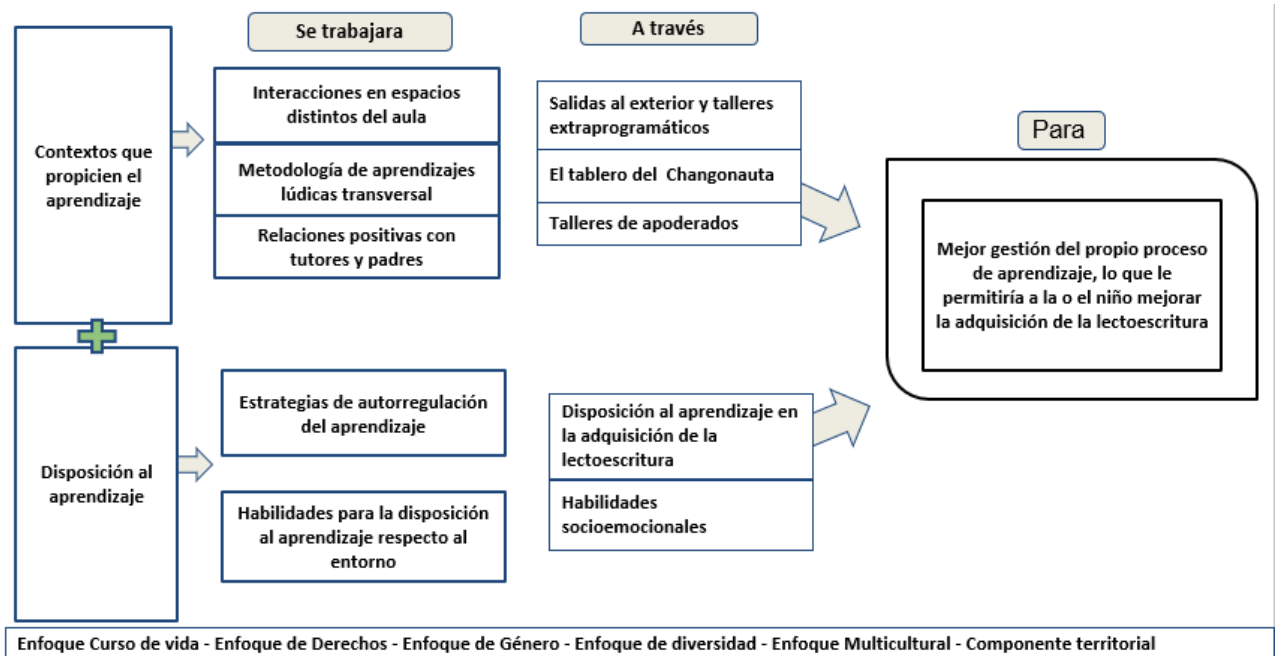
Objetivos Específicos

- Promover la activación de procesos cognitivos que permitan el entrenamiento lector de los niños y niñas de 1º y 2º básico.
- Reforzar habilidades de comprensión lectora en niños y niñas de 3º y 4º básico.
- Ofrecer múltiples instancias de acercamiento a lectura entretenida, para generar hábitos, interés y motivación por leer.



- Vincular a los distintos sectores del ámbito de la lectura, las artes y deporte para trabajar articuladamente en actividades de fomento, aprendizaje y socialización de la lectura, integrando las experiencias y los conocimientos relevantes de cada uno en el proyecto.

Metodología



Beneficiarios

En esta ocasión, participaron 340 niños y niñas, que se dividen por nivel según la siguiente tabla:

Nivel	Cantidad de NNA por nivel
1° nivel	135
2° nivel	127
2° nivel +	78
Total	340

4. Alfabetización Digital para Adultos - Territorio Caspana

Este programa, aunque breve, fue muy significativo para Fundación Juventud Emprendedora, en cuanto a que pudimos trabajar directamente con la Directiva de la Comunidad Indígena de Caspana, y acudiendo específicamente a cumplir una necesidad levantada por la propia comunidad. Esto refuerza y valida nuestro foco organizacional, de realizar trabajos territoriales, que mantengan y respeten la pertinencia cultural de cada grupo con los que nos relacionamos colaborativamente.



La duración de este proyecto fue de 10 semanas, ejecutadas durante los meses de noviembre y diciembre del año 2020.

Objetivo

Enseñar y evaluar los conceptos y habilidades básicas de la informática para que las personas puedan utilizar la tecnología informática en la vida cotidiana y desarrollar nuevas oportunidades sociales y económicas para ellos, sus familias y sus comunidades.

Beneficiarios

Participaron en este programa 10 personas adultas de la localidad de Caspana, territorio rural y remoto ubicado 85 km al este de la ciudad de Calama, en la quebrada formada por el río homónimo, que es afluente del río Salado.

Modalidad

Se realizaron 10 sesiones presenciales una vez a la semana, con seguimiento online y/o telefónico, para aclarar dudas o entregar orientación sobre las actividades realizadas.

Todos los participantes accedieron a una certificación entregada por la fundación.

5. Programa “La Travesía”

Durante el año 2020 fuimos parte de los ganadores del Concurso de Organizaciones Sociales de Fundación Minera Escondida. El premio consiste en la adjudicación de un fondo, con el cual desarrollamos el programa “La Travesía”. Esta iniciativa fue llevada a cabo entre el 24 de noviembre y el 22 de diciembre de 2020.

Objetivo

Desarrollar competencias para el emprendimiento en jóvenes para implementar proyectos de intervención local y/o de fomento productivo y con el propósito de estimular sus competencias emprendedoras y como agentes de transformación”.

Beneficiarios

Los beneficiarios(as) fueron 63 jóvenes emprendedores entre 18 y 35 años, de la Región de Antofagasta, Metropolitana y Valparaíso, participaron de esta iniciativa, que considera una ruta de exploración con diversas etapas, que permite a los jóvenes emprendedores reconocer sus habilidades y desarrollar un modelo de emprendimiento acorde a sus experiencias y sueños.



Metodología

El Programa «La Travesía» tiene el fin de desarrollar competencias para el emprendimiento en jóvenes que deseen implementar proyectos de intervención local y/o de fomento productivo, estimulando sus competencias emprendedoras para ser agentes de cambios sociales.

Los/as jóvenes participantes, que en su gran mayoría fueron mujeres (54) se conectaron de manera online a este ciclo de talleres, mientras se encontraban en 6 diferentes regiones del país.

Una de las cosas a destacar de este proyecto, es la manera en que está diseñada su metodología de enseñanza, ya que como su nombre lo indica, emula a un viaje, una aventura. Se presenta como un circuito turístico, donde los jóvenes deben visitar 6 lugares de aprendizaje y exploración, con el fin de reconocer sus competencias y a través de las necesidades expuestas, identificar oportunidades y crear modelos de emprendimiento afines a los intereses actuales.

Otra innovación en el formato fue la participación de destacados influenciadores nacionales en materia de coaching y emprendimiento, quienes cumplieron el rol de facilitadores por medio de la realización de cápsulas audiovisuales educativas. Dos de los influencers fueron Tomás Nader y Natalia Balcarce, ambos muy conocidos por sus cuentas de Instagram.

«La Travesía» contó además con Mentores/as Voluntarios/as, quienes guiaron a los beneficiarios en ámbitos como la gestión de proyectos, negocios, marketing, ventas y otras áreas relacionadas al ecosistema emprendedor. Este proceso fue la primera experiencia que FJE tuvo con voluntariado, y al ser ésta tan exitosa, abrió camino para que en el futuro puedan replicarse otras instancias similares.

Otro importante hito de este programa, fue la posibilidad que tuvieron 10 emprendedoras que participaron de La Travesía para acceder a la «Academia de Impacto» impartida por Socialab. A través de una alianza entre ambas organizaciones, las jóvenes fueron becadas y pudieron acceder a este importante beneficio de manera gratuita.

6. Programa “Minka Jóvenes”

A mediados de 2020, FJE se adjudicó el Fondo Concursable de Talleres del Instituto Nacional de La Juventud (INJUV) de la Dirección Regional de Antofagasta. Este fondo nos ayudó a desarrollar el programa “Minka Jóvenes”, dirigido a jóvenes entre 15 y 29 años, donde éstos pudieron acceder a capacitaciones especialmente diseñadas para ellos, con un fuerte componente lúdico en su metodología. Este programa fue dictado 100% online.

Objetivo

Capacitar a adolescentes y jóvenes, entregándoles herramientas que les ayuden a identificar redes, oportunidades de trabajo y expectativas vocacionales.

Metodología

Se realizaron 8 talleres totalmente gratuitos (previa inscripción) y de manera online, todos los días sábado, entre el 26 de septiembre y el 14 de noviembre de 2020.



Los talleres se dividieron en dos clases por cada uno de los siguientes módulos:

- Habilidades del Siglo XXI: Herramientas Transversales para la inserción laboral
- Competencias Transversales para la inserción laboral
- Diseño y ejecución de proyectos: nociones básicas
- Competencias para el diseño y ejecución de proyectos

Beneficiarios

En total, fueron 164 los/as inscritos/as (42% de participación efectiva, es decir, asistencia a más de 5 de las 8 clases), quienes provenían desde 12 diferentes regiones del país.

Evaluación de los participantes

- Algunos de los comentarios de los jóvenes participantes fueron los siguientes, quienes se mostraron muy agradecidos/as de la oportunidad brindada por FJE, en alianza con INJUV:
- *¡Yo le daría un 10 al programa! Creo que van súper bien encaminados, como sugerencias las cápsulas quizás que sean más cortas, o que explique un poco más la información para dar tiempo de poner tomar nota de lo que aparece en la pantalla o diapositiva.*
- *¡Agradecida por tener la oportunidad de ser partícipe de este taller tan bien organizado y motivado excelente taller-capacitación!*
- *El programa fue de mi agrado, se nota que hubo dedicación de parte de las personas que lo conforman. Me gustaron los juegos didácticos, los videos informativos que se presentaron, etc. ¡Solo queda darle las gracias por la entrega de información y la disposición que tuvieron!*

Nuevas iniciativas y áreas integradas durante 2020 a la gestión de la fundación

Este año, debido a la creciente necesidad de relacionarnos con la comunidad, especialmente luego de que la pandemia nos obligara a re-definir nuestros procesos y la manera en que nos relacionamos, tanto internamente como externamente, integramos a nuestra gestión dos áreas en desarrollo: el área de Comunicaciones y el área de Voluntariado.

Área de Comunicaciones

Este 2020, integramos a nuestro quehacer un equipo de Comunicaciones, integrado por una encargada de área y una persona a cargo del diseño y gestión de nuestras estrategias digitales.

De esta manera, por primera vez pudimos contar con un Plan de Comunicaciones Anual, diseñado y ejecutado por un equipo interno de la organización. Las acciones y logros a destacar este año en esta materia son los siguientes:

- Creación y ejecución de una estrategia comunicacional, acorde a nuestra misión y compromiso social, que se preocupara de las expectativas de todos los stakeholders (directorio, socios financieristas, trabajadores, beneficiarios y sus familias, otros actores de la sociedad civil y comunidad en general).
- Actualización del sitio web de la fundación, el cual cumple de mejor manera las nuevas necesidades comunicacionales de todos los actores involucrados en la adjudicación y entrega de nuestros servicios sociales.



- Creación y gestión de redes sociales de la fundación, tales como: canal de Youtube, página de Facebook, perfil de Instagram y cuenta de Spotify.
- Creación, gestión y publicación de campañas relativas a nuestro quehacer, con fines educativos, informativos y de convocatoria (por ejemplo, llamado de voluntarios).
- Identificación de necesidades en los procesos comunicacionales internos, tanto entre trabajadores, como entre la fundación y sus beneficiarios, con el fin de aplicar mejoras que apoyen la gestión del equipo de proyectos.

Aún queda mucho por avanzar en materia de comunicación, por lo que esperamos que el año 2021 podamos seguir diseñando y aplicando el plan anual, que se corresponda con las necesidades y oportunidades de mejoras, identificadas durante el primer año de implementación de esta área.

Área de Voluntariado

Durante este año, nuestra organización impulsó nuevas iniciativas que le permitan diversificar sus actividades. Entre ellas, la gestión de voluntarios que apoyaron parte de nuestros proyectos.

El voluntariado de Fundación Juventud Emprendedora promueve estrategias de participación activa de diversas personas que quieren aportar a la construcción de un país más solidario. Los voluntarios son personas inquietas, activas y con alta iniciativa que aportan sus conocimientos y experiencias a diversas instancias de nuestros programas y, al mismo tiempo, pueden desarrollar sus propios sueños.

Este 2020, logramos convocar a más de 50 profesionales, de diversas zonas del país, que quisieron colaborar con nosotros en las siguientes línea de acción

- **Mentorías (Programa “La Travesía”):** Emprendedores y profesionales de las áreas de Marketing, Ingeniería, Tecnología y Salud que actuaron de mentores para 34 de los jóvenes emprendedores, beneficiarios del programa “La Travesía”.

Esta experiencia piloto resultó ser muy enriquecedora, tanto para los mentores como para los *mentees*, así como para nuestra fundación en general, por lo que a partir del mes de noviembre de 2020, comenzaron un trabajo profesional, donde una persona experta en el área de gestión del voluntariado, se integró a nuestro equipo en el rol de Líder de Voluntariado.

Este nuevo cargo, tiene la función de diseñar un plan para el año 2021, que integre de manera transversal y sincrónica, el rol de los voluntarios que quieran apoyar nuestra gestión con el quehacer formal y cotidiano de nuestra fundación.



Finanzas y Transparencia

La transparencia de nuestras finanzas es relevante para diversos stakeholders, desde nuestro Directorio hasta otras organizaciones de la sociedad civil, permitiéndonos contar con la credibilidad en nuestras acciones, favorecer los procesos de rendición de cuentas y visibilizar nuestros resultados.

El área de Administración y Finanzas tiene un rol fundamental en nuestro quehacer, dado que son quienes controlan los gastos y nos permiten transparentar el uso de los dineros que recibimos.

La Fundación Juventud Emprendedora cuenta con la participación del Registro de Donatarios del Ministerio de Desarrollo Social, por medio del cual estamos autorizados para emitir certificados de donación para nuestros financistas, quienes colaboran con nuestros diversos proyectos que buscan entregar mejores condiciones a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y sus familias.

Durante el año 2020 hemos recibido el 64% de nuestros ingresos por medio de donaciones. Los ingresos se muestran de acuerdo a detalle de los valores del total de programas ejecutados durante el año:

INGRESOS PROGRAMAS 2020	
Programa SE MEL	455.570.633
Programa SE SPENCE	150.751.014
Programa Emprendedores S	
Programa OS Baquedano	20.110.836
Programa OS Sierra Gorda	
Caspana	-
Programa Changonauta	216.000.000
INJUV	2.000.000
COS-FME	3.000.000
TOTAL	847.432.483

La siguiente tabla muestra el detalle de los programas que incluyeron fondos administrados y becas que se distribuyeron durante el año:

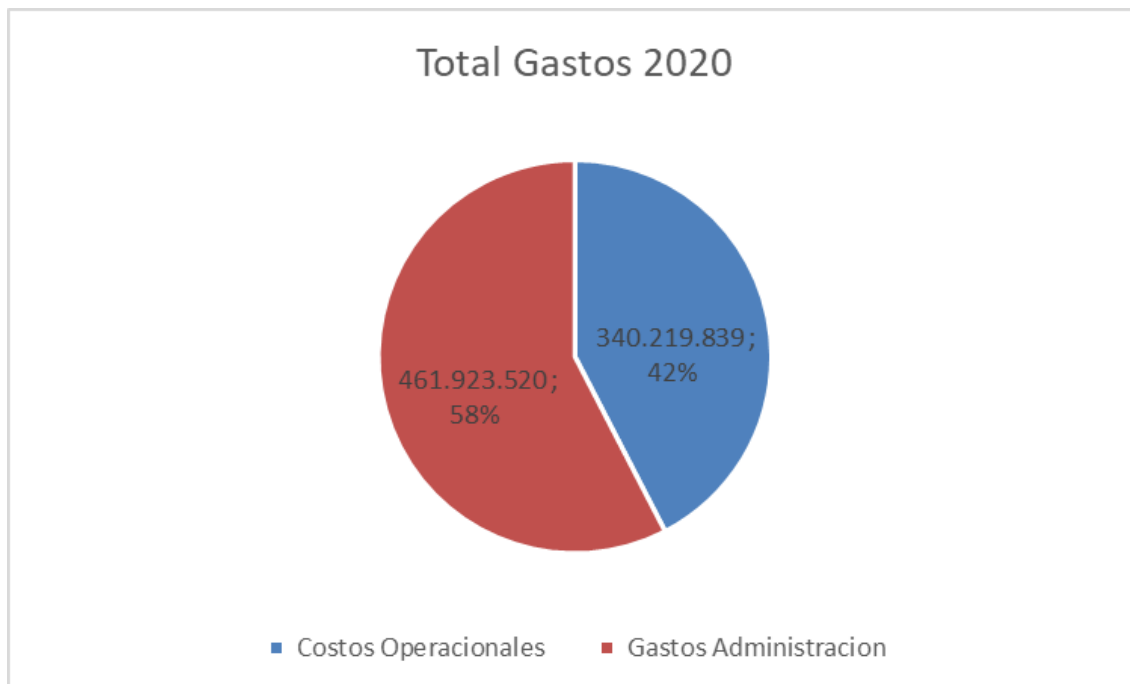
PROGRAMAS	Valor Programa	Fondos Administrados Y BECAS	Total	BENEFICIARIOS
Programa Educativo MEL	455.570.633	62.050.000	517.620.633	173
Programa Educativo Spence	150.752.014	87.150.000	237.902.014	77
Programas Empr. Covid19	19.317.350	90.000.000	109.317.350	26
TOTAL 2020	625.639.997	239.200.000	864.839.997	276



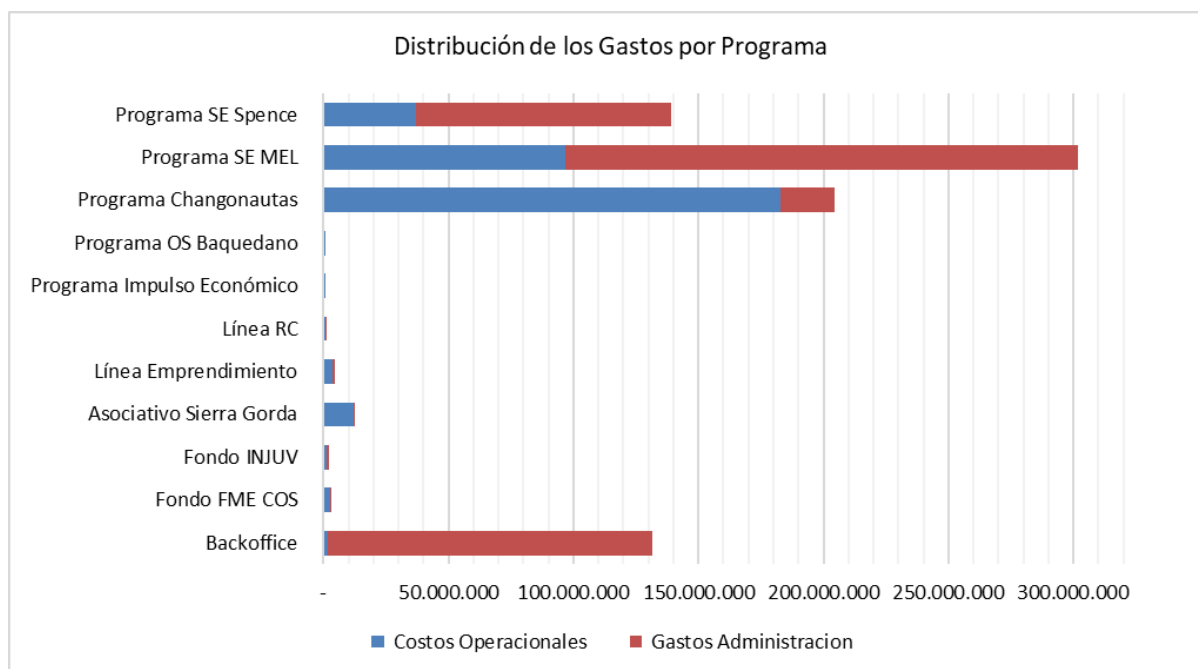
Con respecto a la distribución de los egresos durante la ejecución de los programas, se puede ver el desglose en el cuadro a continuación:

	FJE	Fondo FME COS	Fondo INJUV	Asociativo Sierra Gorda	Línea Emprendimiento	Línea RC	Programa Impulso Económico	Programa OS Baquedano	Programa Changonautas	Programa SE MEL	Programa SE Spence	Total general
Alimentación Total Ops				327.060	81.200		34.100	18.750	35.944.324	2.925.209	713.683	40.044.326
Alojamiento Ops				434.618					4.295.369	832.659	79.730	5.642.376
Arriendos Total Ops				218.067					40.000		150.000	11.689.267
Asesorías Extras Ops									4.500.000	23.389.469	2.886.857	30.776.326
Boletas de Garantía Ops	34.116											34.116
Conectividad Ops					127.245				250.000	3.186.916	1.423.281	4.987.442
Courrier Operaciones		78.821	24.722	6.380	10.550				639.592	1.097.135	250.583	2.107.783
Honorarios Ops			840.336	1.050.500	278.170	224.090			74.969.938	28.312.083	16.703.589	122.378.706
Seguros Ops										249.900		249.900
Talleres Total Ops		2.362.079	378.850	9.617.579	3.317.705	335.537	381.830	479.520	39.217.363	30.304.783	12.065.459	98.460.705
Traslados Ops				431.042		34.822	522.544	100.000	9.740.820	6.428.829	2.403.141	19.661.198
Kits COVID, EPP Ops	1.778.713								2.098.351	184.950	125.680	4.187.694
Costos	1.812.829	2.440.900	1.243.908	12.085.246	3.814.870	594.449	938.474	638.270	182.936.957	96.911.933	36.802.003	340.219.839
Gastos Generales	25.562.905		145.355	120.000	156.300				3.238.445	1.404.680	2.413.299	33.040.984
Marketing	4.506.199		110.000									4.616.199
Oficina Antofagasta	5.844.162										5.844.162	11.688.324
Oficina Calama									-	10.399.610		10.399.610
Oficina Santiago	5.660.754											5.660.754
Recursos Humanos	84.450.128	559.100	500.737	575.000	575.000	615.000			18.124.554	193.254.468	94.209.180	392.863.167
Ret. Imp. Único Trab. Art. 74 N 1 LIR (aut)	3.654.482											3.654.482
Gastos	129.678.630	559.100	756.092	695.000	731.300	615.000	-	-	21.362.999	205.058.758	102.466.641	461.923.520
Total general	131.491.459	3.000.000	2.000.000	12.780.246	4.546.170	1.209.449	938.474	638.270	204.299.956	301.970.691	139.268.644	802.143.359

El 42% de los gastos o egresos de este año de la fundación, son gastos relacionados directamente con la operación de los proyectos y el 58% restante son gastos relacionados a la administración de los programas, el equipo y la fundación como tal.



En el siguiente cuadro, muestra la distribución de gastos por programa:



La inversión por beneficiario en el caso de las comunidades de Escondida fue cercana a los \$163.500, y en el caso de las comunidades de Spence tuvieron una inversión aproximada de \$220.000 por beneficiario mensuales, incluyendo gastos derivados de los procesos educativos como son el transporte, colaciones o snacks y materiales educativos y académicos.

Han confiando en nosotros

Durante el año 2019 y 2020 hemos tenido colaboración de diversos actores e instituciones que han fortalecido nuestra incidencia en territorio, nos han entregado información relevante para el desarrollo de nuestros programas y han favorecido nuestra gestión.

Entre ellos queremos destacar a

- Universidad Católica del Norte
- Universidad Arturo Prat, Calama
- Universidad de Aconcagua, Calama
- Corporación de Desarrollo Social Calama
- Agrupación Ayllu
- Minera Escondida
- Minera SPENCE
- Instituto Nacional de la Juventud
- Fundación Minera Escondida
- SOCIALAB
- Policía de Investigaciones
- SENDA Región de Antofagasta
- SENADIS Región de Antofagasta



Datos de Contacto

Para obtener más información de nuestro reporte favor contactar a contacto@juventudemprendedora.cl

Para contactarse con nuestra área de comunicaciones favor comunicarse a comunicaciones@juventudemprendedora.cl

También puedes visitar nuestras redes sociales