

# **MEMORIA ANUAL 2017**

## **FUNDACIÓN JUVENTUD EMPREDEDORA**

## Contenido

<b>1. QUIENES SOMOS</b> .....	4
<b>1.1. MISIÓN</b> .....	4
<b>1.3. ÁREAS DE INTERVENCIÓN</b> .....	5
<b>1.3.1. DESARROLLO DE ECONOMÍA LOCAL</b> .....	5
<b>1.3.2. DESARROLLO SOCIOEDUCATIVO</b> .....	6
<b>2. NUESTRO ENFOQUE METODOLÓGICO</b> .....	6
<b>2.1 COMO PROCESO</b> .....	6
<b>3. PROGRAMAS EJECUTADOS 2017</b> .....	7
<b>3.2 PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN MINERA SPENCE</b> .....	7
3.2.1 CONTEXTO: .....	7
3.2.2 OBJETIVO: .....	8
3.2.3 ALCANCE: .....	8
3.2.4 PRINCIPALES ACTIVIDADES: .....	8
3.2.6 APORTE BECAS ECONÓMICO .....	11
<b>3.3 PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO LOCAL (PADL) – EMPRENDEDORES MINERA SPENCE</b> 11	
<b>3.3.1 CONTEXTO</b> .....	11
<b>3.3.2 OBJETIVO</b> .....	12
<b>3.3.3 ALCANCE</b> .....	12
<b>3.3.4 PRINCIPALES ACTIVIDADES</b> .....	12
<b>3.3.5 APORTE PROYECTOS ECONÓMICAS</b> .....	13
<b>3.4 PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO LOCAL (PADL) – ORGANIZACIONES SOCIALES MINERA SPENCE</b> .....	13
<b>3.4.1 CONTEXTO</b> .....	13
<b>3.4.2 OBJETIVO</b> .....	14
<b>3.4.3 ALCANCE</b> .....	14

---

<b>3.4.5 PROYECTOS EJECUTADOS:</b> .....	15
<b>3.4.5.6 APOORTE PROYECTOS COMUNITARIOS</b> .....	16
3.4 PROGRAMA APOYO A LA EDUCACIÓN – BHP MINERA ESCONDIDA .....	16
3.5.1 CONTEXTO .....	16
3.5.2 OBJETIVOS .....	17
3.5.3 ALCANCE.....	17
3.5.4 ESTUDIANTES BECARIOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA.....	18
<b>3.5.5 PRINCIPALES ACTIVIDADES:</b> .....	21
3.5.6 APOORTE ECONÓMICO:.....	24
4. BALANCE TRIBUTARIO .....	25

---

## 1. QUIENES SOMOS

Fundación Juventud Emprendedora es una organización sin fines de lucro que por más de 20 años promueve y desarrolla programas socio educativos, emprendimiento y empleabilidad en niños, jóvenes y adultos en el norte grande de Chile. Durante estos años, Fundación FJE Chile ha desarrollado una amplia vocación de asociatividad con organismos privados y públicos.

Al ser un actor importante en el territorio Fundación Juventud Emprendedora, ha desarrollado su labor codo a codo con entidades educacionales de los territorios en los que opera, entendiendo por ellas: colegios, universidades, centros de formación técnica, direcciones regionales de educación, etc.

Frente a los desafíos del futuro el directorio y profesionales de FJE se encuentran desarrollando un proyecto que permita a la Fundación apoyar concretamente a emprendedores dinámicos a través de la intervención en emprendimientos reales, facilitando su capacidad de negociación, gestión, encadenamiento productivo y escalabilidad; de la misma forma potenciamos las capacidades y competencias sociales y académicas.

La innovación social y la creatividad frente a las oportunidades del entorno han sido características fundamentales en el modelo de negocio de FJE y un factor determinante en su permanencia y continuidad en el tiempo.

### 1.1. MISIÓN

CREAMOS VALOR LOCAL para contribuir al desarrollo de los territorios y sus habitantes, por medio de la formación de competencias académicas, para el emprendimiento, empleabilidad y desarrollo económico local.

### 1.2. OBJETIVOS

#### **Generar Emprendimiento**

Promover y apoyar el emprendimiento mediante programas efectivos de formación y acción.

#### **Desarrollar Empleabilidad**

Facilitar las oportunidades para que las personas logren diferenciación y elegibilidad en el mercado laboral.

### **Desarrollo de Competencias**

Acompañar procesos de fortalecimiento de competencias académicas y desarrollo de habilidades sociales.

### **Asesorar**

Asesorar a organizaciones y personas en el desarrollo de competencias que promuevan emprendimiento y la empleabilidad.

### **Intermediar**

Ser un referente técnico especializado y un aporte creativo para que, desde el emprendimiento y la empleabilidad, otros actores sociales se involucren activamente en el mejoramiento de la educación y la calidad de vida de la comunidad.

### **Generar Impacto**

Promover y difundir, a través de estudios, documentos y publicaciones, los fundamentos técnicos y valóricos de FJE Chile.

## **1.3. ÁREAS DE INTERVENCIÓN**

En Fundación FJE Chile abordamos nuestro aporte al desarrollo social y económico de las personas que habitan los territorios en donde operamos configurando programas e iniciativas de impacto en las siguientes áreas de intervención.

### **1.3.1. DESARROLLO DE ECONOMÍA LOCAL**

Potenciar la capacidad de las empresas y organizaciones locales para asociarse entre si o encadenarse con la económica global, para así favorecer su competitividad y aportar a una mejor distribución de la riqueza en los territorios.

### 1.3.2. DESARROLLO SOCIOEDUCATIVO

Promover el desarrollo humano a través de la gestión y acompañamiento de procesos educativos, que permitan a las personas reconocer sus competencias y fortalezas para el emprendimiento vital y la generación de valor social a su territorio.

## 2. NUESTRO ENFOQUE METODOLÓGICO

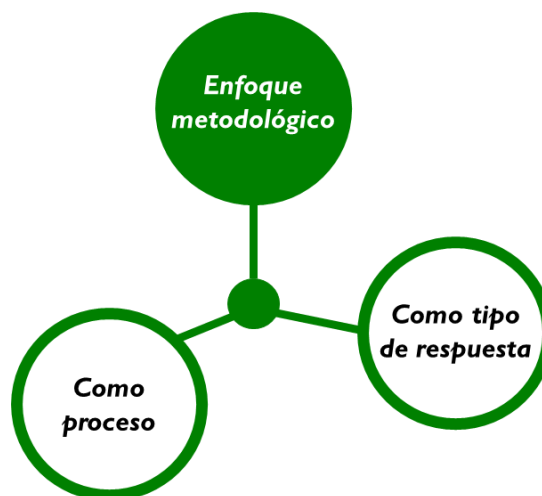
El enfoque metodológico de **Fundación Juventud Emprededora** se sustenta en dos ejes teóricos para la gestión de las intervenciones de las comunidades en sus territorios.

### 1. *Como Proceso:*

Considera 4 aspectos, no secuenciales, que están presentes en todo el proceso de intervención socioeducativo.

### 2. *Como tipo de respuesta*

Identificación de los factores que afectan las posibilidades de desarrollo humano, a través de una jerarquización que permita situarlos en distintos niveles de intervención.



### 2.1 COMO PROCESO

Considera 4 elementos, no secuenciales, que están presentes en todo el proceso de intervención social:

- **Visión territorial:** activa presencia local para reconocer el potencial y capital social en las diferentes comunidades.
- **Aprendizaje colaborativo:** articulación de una red territorial para generar conocimiento compartido.

- **Emprendimiento vital:** generación de respuestas innovadoras necesarias para enfrentar desafíos en cualquier ámbito de la vida.
- **Autobservación:** Proceso de reconocimiento de la situación actual y las necesidades que deben atenderse, favoreciendo un proceso de mejora continua en la intervención.

### 3. PROGRAMAS EJECUTADOS 2017

Durante el año 2017 la Fundación Juventud Emprendedora ejecutó cuatro programas en la Región de Antofagasta para la Minera Pampa Norte – Spence, en las localidades de Sierra Gorda y Baquedano; y para BHP - Minera Escondida en las localidades de Camar, Talabre, Calama y San Pedro de Atacama.

De esta forma pasamos a describir el trabajo realizado en el periodo 2017 en la región de Antofagasta:

#### 3.2 PROGRAMA DE BECAS EN EDUCACIÓN MINERA SPENCE

##### 3.2.1 CONTEXTO:

La Política de Responsabilidad Social de Billiton Pampa Norte – Spence se basa en las relaciones de confianza y trabajo mutuo con las comunidades vecinas a su operación, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida de las personas que viven y trabajan en ellas de manera sustentable. Uno de los objetivos estratégicos de Pampa Norte - Spence es resultar valorados positivamente por las comunidades vecinas, considerados como un aporte al desarrollo de la comunidad. Para lograr este objetivo, cuenta con el Plan de Relaciones Comunitarias, el cual corresponde a las actividades planificadas y ejecutadas junto a los habitantes de las localidades, el que considera la ejecución de diversos programas, entre los que se encuentra el Programa de Becas Académicas Minera Spence.

El Programa de Becas Académicas Minera Spence, tiene como finalidad potenciar el desempeño académico de los estudiantes, potenciando sus herramientas técnicas y

personales para optar a más oportunidades en el mundo de la educación y el trabajo, impactando con ello no solo a la beneficiaria y beneficiario directo del programa, sino que también a su entorno familiar y de las comunidades de Sierra Gorda y Baquedano, localidades en las cuales este programa mantiene su cobertura.

### 3.2.2 OBJETIVO:

Contribuir al desarrollo socioeducativo de las comunidades mediante aporte económico y asesoría profesional, que promueva el ingreso, continuidad y egreso de estudios de jóvenes, con orientación en la igualdad de oportunidades.

### 3.2.3 ALCANCE:

El Programa Becas Académicas, realizó su trabajo junto a dos localidades de la comuna de Sierra Gorda, correspondientes a Baquedano y Sierra Gorda.

Durante el año 2017, contó con la postulación de 71 estudiantes de nivel Educación Media y Superior, de los cuales 61, fueron seleccionados como beneficiarias y beneficiarios:

Localidad	Educación Media	Educación Superior
<b>Sierra Gorda</b>	8	10
<b>Baquedano</b>	18	25
<b>Totales</b>	26	35

### 3.2.4 PRINCIPALES ACTIVIDADES:



---

### 3.2.4.1 ENTREVISTA SOCIO EDUCATIVA

El apoyo Socioeducativo, define también un proceso de seguimiento de los estudiantes, el cual tiene como tarea preliminar, realizar un diagnóstico educativo, el cual se conforma con dos acciones específicas:

- Visitar a todos los establecimientos educativos para el caso de los estudiantes de educación media. Y solicitud semestral de concentración de notas a los estudiantes de Educación Superior.
- Aplicar la Ficha Socioeducativa, la cual se realiza a los estudiantes.

### 3.2.4.2 TUTOR PAR

Esta actividad está diseñada para las beneficiarias y beneficiarios de educación superior y tiene como objetivo fomentar la vinculación entre becadas y becados de educación media y enseñanza superior, participación y gestión de actividades comunitarias.

Este año 17 becadas y becados de educación superior, de ambas localidades, realizan un apoyo educativo a las y los estudiantes de educación media, con el fin de reforzar y/o dar solución inmediata a las necesidades o dificultades.

### 3.2.4.3 CHARLAS BENEFICIOS SOCIALES

El objetivo de esta actividad fue de difundir los beneficios entregados por el Estado, además la forma y requisitos de postulación para beneficios sociales. Con el fin de ampliar las oportunidades a las cuales las familias de ambas comunidades puedan acceder, pudiendo complementar así los beneficios a los cuales el grupo familiar recibe por el programa académico Minera Spence; en este caso con la SEREMIA de Desarrollo Social, es la encargada de dictar la charla, acción que no se había desarrollado con anterioridad.

### 3.2.4.4 CHARLAS BECAS PÚBLICAS

El objetivo de esta actividad fue de difundir los beneficios entregados por el Estado, además la forma y requisitos de postulación para los distintos tipos de becas que existen tanto para alumnos de enseñanza básica como media. Con el fin de ampliar las oportunidades a las cuales las familias de ambas comunidades puedan acceder, pudiendo complementar así los

---

beneficios a los cuales el grupo familiar recibe por el programa académico Minera Spence; en este caso con la SEREMIA de Educación, es la encargada de dictar la charla.

#### *3.2.4.5 SEMINARIO VOCACIONAL*

El soporte de las actividades que integran este seminario es completamente desarrollado por las y los estudiantes integrantes del programa becas académicas de minera Spence. Se convoca a las y los estudiantes de enseñanza básica a compartir la experiencia educativa a través del diálogo en el caso de las y los estudiantes de educación media y muestras de las carreras que están estudiando, en caso de las y los estudiantes de educación superior.

En esta actividad, hubo dos objetivos, el primero, entregar a la comunidad actividades que los becados y becas del programa desarrollan en sus carreras y que las ponen al servicio de la comunidad.

Y como segundo objetivo invitar a instituciones de educación superior, para que ofertasen sus carreras a las personas asistentes a esta actividad. Respondieron a nuestro llamado, la Universidad Católica del Norte, CEDUC, INACAP.

#### *3.2.4.6 EVENTO CULTURAL*

Esta actividad nace de este anhelo, poder mostrar a su comunidad los talentos musicales de las y los integrantes del programa invitando a participar también de esta actividad a los talentos de la localidad.

#### *3.2.4.7 PROPEDÉUTICO*

Generar un proceso incipiente de vinculación con el Programa Propedéutico de la Universidad Católica del Norte, objetivo es integrar el programa de fortalecimiento académico, experimentar habitar el espacio universitario.

Finalmente se concreta la vinculación con el Propedéutico de la Universidad Católica del Norte concretando la oportunidad de desarrollo personal y de estudio a estudiantes de IV año medio, acompañando la nivelación de conocimientos y habilidades específicas, a través de las asignaturas como lenguaje, matemáticas y gestión personal.

### 3.2.4.8 APOYO PSICOPEDAGÓGICO

Esta área está orientada a acoger y acompañar las necesidades sociales e individuales. Identificando la dificultad cognitiva y pedagógica de cada becado y becada de educación media, realizando el aprendizaje y así mismo identificar y potenciar las áreas descendidas.

Este proceso se implementa en la instancia de las Tutorías que para el año 2017:

### 3.2.6 APOORTE BECAS ECONÓMICO

	Sierra Gorda	Baquedano	Totales
<b>Enseñanza Media</b>	\$8.000.000	\$16.290.000	\$24.290.000
<b>Enseñanza Superior</b>	\$18.990.000	\$39.140.000	\$58.130.000
<b>Total por localidad</b>	\$26.990.000	\$55.430.000	\$82.420.000

## 3.3 PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO LOCAL (PADL) – EMPRENDEDORES MINERA SPENCE

### 3.3.1 CONTEXTO

El Programa de Apoyo al Desarrollo Local (PADL); es un programa perteneciente a BHP Billiton de Minera Spence, el cual busca el fortalecimiento, desarrollo social y económico de la localidad de Baquedano.

Este programa busca potenciar a emprendedores constituidos (EIRL o Sociedades Comerciales), mediante la entrega de un capital social a través del desarrollo de competencias y un capital económico en dinero.

Llamamos capital social a las diferentes herramientas entregadas en el proceso de capacitación, seguimiento y asesorías técnicas, como capital económico a la entrega de un subsidio financiero que va a la inversión en equipos, maquinaria, infraestructura u otros; destinados a las unidades de negocios denominados microempresas y a las diferentes

---

organizaciones sociales para que este apoyo económico para implementar proyectos sociales en beneficio de la comunidad.

### 3.3.2 OBJETIVO

Implementar un Programa de Apoyo al Desarrollo Local (PADL), conforme al contexto y lineamientos que Minera Spence ha definido como parte de las acciones para el desarrollo económico y social de sus zonas de influencia, a fin de fortalecer el empoderamiento local y la asociatividad entre los actores como un mecanismo para potenciar la capacidad de generar nuevos emprendimientos y competitividad de las empresas locales.

### 3.3.3 ALCANCE

El Programa de PADL, se realizó en el año de 2017 para la localidad de Baquedano, donde fueron adjudicados:

- 14 Emprendedores
- 2 Microempresarios

### 3.3.4 PRINCIPALES ACTIVIDADES

#### 3.3.4.1 TALLER DE RENDICIONES

Una vez entregada las respuestas a cada participante, cada uno de ellos recibió de parte del equipo FJE una inducción personalizada, con la finalidad del buen uso de los recursos financieros,

#### 3.3.4.2 TALLER DE CONTABILIDAD BÁSICA Y CONSTITUCIÓN DE UNA EIRL

De acuerdo con la planificación se hizo en el mes de noviembre del 2017 el taller de contabilidad y constitución de EIRL en la localidad de Baquedano, que buscó entregar herramientas para la administración y gestión de los negocios y los pasos para constituirse como empresario individual de responsabilidad limitada.

#### 3.3.4.3 AUTO OBSERVACIÓN

Creemos en las capacidades de cada individuo y organización para comprender su situación actual e identificar sus necesidades que deben atenderse, es por esto por lo que entregamos

una metodología que permite generar un espacio de revisión continua y periódica favoreciendo de manera continua su proceso de mejoramiento y su capacidad individual en función de un estándar determinado.

Esta herramienta de autoobservación permitió evaluar a los 16 emprendedores en temas de producción, marketing, administración y recurso humano.

### 3.3.5 APOORTE PROYECTOS ECONÓMICAS

Los fondos entregados:

NIVEL	MONTOS
<b>Emprendedores</b>	\$ 25.543.574.-
<b>Micro empresarios</b>	\$ 6.000.000.-
<b>Total</b>	\$ 31.543.574.-

### 3.4 PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO LOCAL (PADL) – ORGANIZACIONES SOCIALES MINERA SPENCE

#### 3.4.1 CONTEXTO

La Política de Responsabilidad Social de BHP Pampa Norte – Spence se basa en las relaciones de confianza y trabajo mutuo con las comunidades vecinas a su operación, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida de las personas que viven y trabajan en ellas de manera sustentable. Uno de los objetivos estratégicos de Pampa Norte - Spence es resultar valorados positivamente por las comunidades vecinas, considerados como un aporte al desarrollo de la comunidad. Para lograr este objetivo, cuenta con el Plan de Relaciones Comunitarias, el cual corresponde a las actividades planificadas y ejecutadas junto a los habitantes de las localidades, el que considera la ejecución de diversos programas, entre los

---

que se encuentra el Programa de Apoyo al emprendimiento PADL – y a las Organizaciones Sociales por parte de la Minera Spence en la localidad de Baquedano.

El Programa de Apoyo al Desarrollo local es un Programa de BHP, Pampa Norte-Spence cuyo objetivo es la **promoción del emprendimiento SOCIAL y COMUNITARIO en las localidades de Baquedano** a través de sus organizaciones sociales.

### 3.4.2 OBJETIVO

Administrar y velar porque los recursos asignados generen impacto en la comunidad y sean un aporte para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la localidad de Baquedano.

Contribuir al fortalecimiento institucional de las organizaciones e instituciones que participen, a la articulación de redes de intercambio y aprendizaje, y a la creación de capacidades de liderazgo para la participación ciudadana.

Proveer a BHP, Pampa Norte - Spence de un programa de desarrollo para Organizaciones sociales que facilite la administración, entrega y control de fondos del programa; el acompañamiento de los beneficiarios y la consecución de los proyectos establecidos por las organizaciones sociales.

Apoyar el Plan de actividad Anual presentado hacia la comunidad e instituciones locales.

### 3.4.3 ALCANCE

El Programa de seguimiento para las Organizaciones Sociales, se realizó en el año de 2017 para la localidad de Baquedano

Mediante el proceso de validación, se presentan 7 organizaciones sociales las cuales se constituyen para participar del Programa:

- a. Junta de Vecinos N°
- b. Junta de Vecinos N°4
- c. Centro general de Padres y Apoderados, Escuela G 130
- d. Agrupación Artística y Cultural “Sergio Vega”

- e. Club Adulto Mayor Baquedano.
- f. Agrupación Social Clan Rover Scout
- g. Agrupación Patitas

### 3.4.5 PROYECTOS EJECUTADOS:

#### Centro General de Padres G 130

<b>Plan de Inversión</b>	“Implementación y hermoseamiento sector invernadero Escuela G130”
--------------------------	---

#### Junta de Vecinos N°1

<b>Plan de Inversión</b>	“Taller de corte y confección, taller de tejido en lana y apoyo a actividad navideña en Baquedano”
--------------------------	--

#### Proyecto Asociativo: Club adulto Mayor Baquedano y Agrupación Cultural “Sergio Vega”

<b>Plan de Inversión</b>	“Viaje de autocuidado y esparcimiento”
--------------------------	--

#### Junta de Vecinos N°4

<b>Plan de Inversión</b>	“Comprar mochilas y kit de emergencia y capacitación para reaccionar ante una catástrofe”
--------------------------	---

#### Agrupación animalista Patitas

<b>Plan de Inversión</b>	Capacitación sobre la Ley de tenencia de Mascotas y control de animales, principalmente caninos de la localidad.
--------------------------	--

#### Clan Rover Scout

<b>Plan de Inversión</b>	Capacitar en baile, folclor e instrumentalización a la banda de guerra y a socios de la organización
--------------------------	--

### 3.4.5.6 APOORTE PROYECTOS COMUNITARIOS

ORGANIZACIÓN	MONTO ENTREGADO
Centro General de Padres	\$12.644.068
Junta de Vecinos Nº1	\$7.644.068
Club adulto Mayor Baquedano	\$5.559.322
Agrupación Sergio Vega	\$4.169.492
Junta de Vecinos Nº4	\$6.254.237
Agrupación Animalista Patitas	\$4.169.492
Clan Rover Scout	\$5.559.322
<b>Totales</b>	<b>\$46.000.000</b>

## 3.4 PROGRAMA APOYO A LA EDUCACIÓN – BHP MINERA ESCONDIDA

### 3.5.1 CONTEXTO

La misión de Fundación Juventud Emprendedora es promover la Educación y participación local desde una mirada sistémica y territorial, facilitando que las propias comunidades participen de manera activa en el apoyo educativo de sus beneficiarios, para ello, el Programa sustenta su trabajo en 3 ejes fundamentales:

1. Apoyo socio-educativo
2. Participación comunitaria
3. Contribución al financiamiento educativo



Estos pilares facilitan espacios de desarrollo complementarios a los que entrega la educación formal, lo cual permite que cuenten con formación en otros ámbitos tales como habilidades sociales y participación comunitaria. De esta forma se amplía la mirada a un enfoque socioeducativo comunitario, que favorece el encuentro entorno a la educación y autoconciencia, para que identifiquen oportunidades de desarrollo personal y social.

El acompañamiento en el proceso socio-educativo de los estudiantes, ha sido la gestión principal en la ejecución del Programa Apoyo a la Educación, durante el año 2017, buscando aumentar las oportunidades de los estudiantes becados de las comunidades de Camar y Talabre, en el desarrollo de su educación formal, generando un impacto no sólo en los beneficiarios sino también en sus familias y las comunidades de las cuales son parte.

El espacio territorial en que el programa desarrolla sus objetivos, no sólo mantiene el desafío de desplegar su acción en comunidades indígenas aisladas, ubicadas en la zona del Salar de Atacama, sino que existen otras variables fundamentales, como la limitada oferta a nivel educativo para estas comunidades, la existencia de la variable indígena y su transculturización a través de las políticas nacionales en materia de Educación, así como la expresión de fenómenos de tránsito interlocal, en la búsqueda de sus habitantes por acceder a la oferta educativa. Todos estos elementos configuran las particularidades propias de las Comunidades de interés, cuyas brechas en educación, se expresan en el continuo del desarrollo comunitario, en su ámbito social, cultural, educativo, laboral y productivo, en síntesis, todas sus áreas para alcanzar la sustentabilidad de las mismas.

### 3.5.2 OBJETIVOS

Contribuir al desarrollo socioeducativo de las comunidades mediante aporte económico y asesoría profesional, que promueva el ingreso, continuidad y egreso de estudios de jóvenes, con orientación en la igualdad de oportunidades.

### 3.5.3 ALCANCE

El Programa Apoyo a la Educación, realizó su trabajo junto a 2 comunidades ubicadas en el sector del Salar de Atacama. Estas comunidades fueron Camar y Talabre.

### **Comunidad Indígena de Talabre:**

Se encuentra ubicada unos 60 kilómetros del poblado de San Pedro de Atacama, territorial y administrativamente corresponde a la comuna del mismo nombre.

Pertenece a la etnia Lican-antai, o también llamado pueblo atacameño. En datos sociodemográficos, cuenta con aproximadamente 100 habitantes, quienes se dedican principalmente a la pequeña agricultura de hortalizas y flores. Su principal producto y lo que los hace famosos es la papa morada. Hoy ha logrado acceder a empleos disponibles en la Industria Minera, por su cercanía a distintas operaciones activas en su territorio aledaño.

### **Comunidad Indígena de Camar**

Se encuentra ubicada 86 kilómetros del poblado de San Pedro de Atacama, territorial y administrativamente corresponde a la comuna del mismo nombre. Desde este espacio territorial se puede observar el Salar de Atacama en su magnitud. En el sector hay petroglifos y también un sistema de administración de energía alternativa combinada entre sol y petróleo, lo cual la posiciona en una de las comunidades que mantiene una incipiente valoración de la generación de energías renovables.

Su pueblo originario es el Lican-antai, o atacameño, donde destacan también su vocación agrícola y ganadera, actividades económicas, que predominan en su fuerza de trabajo, igualmente ha accedido a puestos laborales en operaciones mineras vecinas, lo cual ha modificado en cierta manera, su foco de desarrollo y empleabilidad, permitiendo a sus pobladores, acceder a mejores niveles de satisfacción de necesidades básicas.

### **3.5.4 ESTUDIANTES BECARIOS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA**

El Programa Desarrollo para la Educación, atiende a niñas, niños y jóvenes de las comunidades de Camar y Talabre. Luego del proceso de postulación realizado en el mes de diciembre 2016 y enero 2017, fue posible determinar la selección de los estudiantes en base a las variables y puntajes acordados con cada comunidad. De esta manera, para el año 2017, el Programa contó con un universo total de 83 estudiantes becados, cantidad que desagrega, de acuerdo con lo descrito en :

## TALABRE

<i>Nivel</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Total</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Básica</i></b>	<i>Niños: 3 Niñas: 6</i>	<b>9</b>	<b>47%</b>
<b><i>Media</i></b>	<i>Niños: 1 Niñas: 4</i>	<b>5</b>	<b>26%</b>
<b><i>Superior</i></b>	<i>Niños: 1 Niñas: 4</i>	<b>5</b>	<b>26%</b>
<b><i>Total</i></b>	<i>Niños: 5 Niñas: 14</i>	<b>19</b>	<b>100%</b>

## CAMAR

<i>Nivel</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Total</i>	<i>Porcentaje</i>
<b><i>Básica</i></b>	<i>Niños: 12 Niñas: 16</i>	<b>28</b>	<b>44 %</b>
<b><i>Media</i></b>	<i>Niños: 8 Niñas: 9</i>	<b>17</b>	<b>26 %</b>
<b><i>Superior</i></b>	<i>Niños: 9 Niñas: 10</i>	<b>19</b>	<b>30 %</b>
<b><i>Total</i></b>	<i>Niños: 29 Niñas: 35</i>	<b>64</b>	<b>100%</b>

## CONSOLIDADO

<i>Nivel</i>	<i>Camar</i>	<i>Talabre</i>	<i>Totales</i>
<b><i>Básica</i></b>	28	9	37
<b><i>Media</i></b>	17	5	12
<b><i>Superior</i></b>	19	5	24
<b><i>Total</i></b>	64	19	83

### Estudiantes no becarios participantes del programa

El programa de Desarrollo para la Educación tiene un alcance mayor, en cuanto a su cobertura, ya que dentro de su planificación y ejecución se define como un programa destinado a cubrir las necesidades educativas tanto para alumnos beneficiarios del programa y estudiantes que no hayan sido beneficiarios del programa, los cuales se resumen en la

<i>Nivel</i>	<i>Camar</i>	<i>Talabre</i>	<i>Totales</i>
<b><i>Básica</i></b>	10	6	16
<b><i>Media</i></b>	3	1	4
<b><i>Superior</i></b>	1	0	1
<b><i>Total</i></b>	14	7	21

### 3.5.5 PRINCIPALES ACTIVIDADES:

#### 3.5.5.1 APOYO SOCIO EDUCATIVO:

De esta manera, el Equipo del Programa, mantuvo énfasis en el espacio de tutorías, principalmente en las mismas localidades. Este espacio no sólo se constituyó como un reforzamiento a los estudiantes, sino que se posicionó como un espacio comunitario, convocando a los mismos estudiantes, familias, socios y dirigentes, vinculados en torno a discutir, y promover la educación en miras al desarrollo comunitario

#### 3.5.5.2 VISITAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El proceso de implementación del Programa Desarrollo para Educación implica el desarrollo de actividades que se establecen como paralelas durante el Apoyo Socioeducativo. Una vez iniciado el subprograma de tutorías, se inicia también la vinculación a establecimientos educativos en los cuales los estudiantes de las Localidades de Camar y Talabre se encuentran cursando su educación. La información que los establecimientos pueden aportar es fundamental para el seguimiento y la detección de casos que requieren estrategias de apoyo, para su continuidad de estudios; y de la misma manera se monitorea el impacto de las tutorías en que los estudiantes participan.

#### 3.5.5.3 ENTREVISTA SOCIO EDUCATIVA

El apoyo Socioeducativo, define también un proceso de seguimiento de los estudiantes, el cual tiene como tarea preliminar, realizar un diagnóstico educativo, el cual se conforma con dos acciones específicas:

Visita a todos los establecimientos educativos para el caso de los estudiantes de educación media. Y solicitud semestral de concentración de notas a los estudiantes de Educación Superior.

Aplicar de Ficha Socioeducativa, la cual se realiza a los estudiantes.

#### *3.5.5.4 TUTORÍAS*

Se realizaron 20 tutorías en cada localidad, en tres espacios instalados en las comunidades de Camar, Talabre y en la ciudad de Calama. Se realizaron 180 horas de atención pedagógica con profesores en áreas de lenguaje, matemáticas, ciencias, inglés.

#### *3.5.5.5 TUTORIAS ESPECIALIZADA*

El objetivo es brindar apoyo académico a los becados de educación superior, los cuales han presentado dos líneas de trabajo: apoyo en ramos de carrera y apoyo con guías en proceso de tesis.

#### *3.5.5.6 APOYO SOCIAL*

Seguimiento a casos con dificultades en el área social, que afectan desempeño escolar, visitas domiciliarias a los alumnos, vinculación a tutorías y gestión de redes al interior de los establecimientos educativos.

#### *3.5.5.7 APOYO PSICOPEDAGÓGICO*

Atención de casos identificados con necesidades especiales. Cuentan registro de atención e informes de inicio, avance y término de proceso. El trabajo de evaluación de los 18 casos, que permitió caracterizar al alumno, cómo aprende y las influencias de los diferentes contextos en este proceso de aprendizaje.

Para el proceso de evaluación se aplicó la batería Psicopegadógica EVALÚA. De esta manera, cada uno de los 18 casos cuenta con diagnóstico, informe de avance e informe de cierre de proceso. El resultado del diagnóstico favoreció la orientación de plan de acción para cada caso. En definitiva, se cuenta 24 informes en el ámbito de atención focalizada. Los resultados se mantienen en reserva, por ser información personal y el resguardo de los criterios éticos del proceso de intervención.

#### 3.5.5.8 REDES DE APOYO:

- Vinculación con instancias de red pública, privada y acciones para contar con asesoría especializada.
- Generación de espacios para trabajar **talleres para padres**, con el objetivo de promover en los apoderados la participación e integración en los procesos educativos.
- Entregar herramientas, para mejorar los aprendizajes y acompañamientos de los becarios.
- Asesorías para alumnos de educación superior, en formulación de tesis (guías profesionales) y atenciones en materias específicas como cálculo, álgebra y otras de especialidad.
- Talleres de re-vinculación para alumnos de educación superior, quienes se encontraba distanciados de sus comunidades de origen. Promoviendo en los becarios de Educación Superior, la vinculación con su comunidad y así generar un sentido de retribución a la comunidad y ser promotores del sentido del estudio en los niños menores y sean motivados a visualizar sus estudios superiores.
- Talleres de re-vinculación para alumnos de educación superior, quienes se encontraba distanciados de sus comunidades de origen. Promoviendo así en los becarios de Educación Superior, la vinculación con su comunidad.

#### 3.5.5.9 TALLERES DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD:

- Los jóvenes de Educación superior visualizaron en su participación en el Programa de Desarrollo para Educación, la oportunidad de re-vincularse y generar un aporte de valor a sus comunidades de origen, por lo cual solicitaron trabajar en torno a iniciativas que pudiesen concretar este ánimo de re-vinculación
- El objetivo de este eje para los jóvenes de educación superior: “Promover una iniciativa de intervención comunitaria”, donde propusieron realizar

actividades de talleres para difundir informaciones relativas a su área de formación profesional en desarrollo. Es así como se planificó junto a ellos, esta intervención comunitaria, donde ellos entregarían contenidos a los pobladores de sus respectivas comunidades de origen. Los temas expuestos por los alumnos fueron:

1. Curaciones y vendajes básicos (Camar)
2. Nutrición y vida saludable (Camar)
3. Automatización (Camar)
4. Conocimiento sobre la Micro Central Hidro eléctrica (Camar)
5. Electricidad Básica (Camar)
6. Prevención ante un siniestro del volcán Lascar (Talabre)

### 3.5.6 APORTE ECONÓMICO:

<i>Nivel</i>	<i>Entregado Camar</i>	<i>Entregado Talabre</i>	<i>Total Entregado</i>
<b><i>Básica y Media</i></b>	<b><i>\$6.750.000</i></b>	<b><i>\$2.100.000</i></b>	<b><i>\$8.850.000</i></b>
<b><i>Superior</i></b>	<b><i>\$22.200.000</i></b>	<b><i>\$6.000.000</i></b>	<b><i>\$28.200.000</i></b>
<b><i>Totales</i></b>	<b><i>\$28.950.000</i></b>	<b><i>\$8.100.000</i></b>	<b><i>\$37.050.000</i></b>



## 4. BALANCE TRIBUTARIO

FUNDACION JUVENTUD EMPREDEDORA										
ACTIVIDAD DE OTRAS ASOCIACIONES										
ARTURO DEL RIO 2878										
IQUIQUE										
IQUIQUE										
65.032.490-0										
									Fecha :	12/21/2018
Balance Tributario										
Acumulado mes/año										
Diciembre/2017										
Cuenta Contable	Valores Acumulados		Saldos		Inventario		Resultados			
	Débitos	Créditos	Deudor	Acreedor	Activo	Pasivo	Pérdida	Ganancia		
1-1-02-02 Banco Itau Cta. 1	698,446,774	636,319,558	62,127,216	0	62,127,216	0	0	0	0	
1-1-02-03 Banco Itau Cta. 2	215,892,439	191,199,951	24,692,488	0	24,692,488	0	0	0	0	
1-1-02-04 Banco Itau Cta 3	43,618,770	41,618,770	2,000,000	0	2,000,000	0	0	0	0	
1-1-03-01 Clientes	142,111,622	142,111,622	0	0	0	0	0	0	0	
1-1-04-03 Bonificación Zona Extrema por Cobrar	525,356	525,356	0	0	0	0	0	0	0	
1-1-04-04 Fondo por Rendir	29,994,950	24,778,350	5,216,600	0	5,216,600	0	0	0	0	
1-1-04-07 Anticipo Proveedores	39,789,638	39,789,638	0	0	0	0	0	0	0	
1-1-04-08 Deudores Varios	26,500,000	26,500,000	0	0	0	0	0	0	0	
1-1-04-16 Anticipos al Personal	34,449,037	34,449,037	0	0	0	0	0	0	0	
1-1-04-17 Prestamo al Personal	1,000,000	1,000,000	0	0	0	0	0	0	0	
1-1-05-02 PPM	6,232,121	0	6,232,121	0	6,232,121	0	0	0	0	
1-2-03-01 Equipos Computacionales y Software	6,633,771	0	6,633,771	0	6,633,771	0	0	0	0	
1-2-04-01 Muebles y Utiles	1,391,637	0	1,391,637	0	1,391,637	0	0	0	0	
1-2-05-03 Depreciacion Acumulada Equipos Computacionales y Software	0	3,707,129	0	3,707,129	0	3,707,129	0	0	0	
1-2-05-07 Depreciacion Acumulada Muebles y Utiles	0	1,365,268	0	1,365,268	0	1,365,268	0	0	0	
2-1-02-01 Proveedores por Pagar	279,598,527	287,136,652	0	7,538,125	0	7,538,125	0	0	0	
2-1-02-04 Fondo Administrados Corfo	71,029,153	71,029,153	0	0	0	0	0	0	0	
2-1-02-05 Fondos Administrados Privados	753,082,819	778,218,726	0	25,135,907	0	25,135,907	0	0	0	
2-1-02-06 Fondo Administrado F.N.D.R 2% Conexos Cuadrante 1	13,136,212	12,000,000	1,136,212	0	1,136,212	0	0	0	0	
2-1-02-07 Fondo Administrado F.N.D.R 2% Conexos Cuadrante 1/3	9,688,798	12,000,000	0	2,311,202	0	2,311,202	0	0	0	
2-1-03-06 Impuesto Unico	779,361	779,361	0	0	0	0	0	0	0	
2-1-03-07 Retencion Honorarios	4,929,116	4,929,116	0	0	0	0	0	0	0	
2-1-04-30 Retención AFP	2,405,677	2,614,061	0	208,384	0	208,384	0	0	0	
2-1-04-31 Retención Isapre	1,306,916	1,405,341	0	98,425	0	98,425	0	0	0	
2-1-04-32 Retención IPS	86,566	86,566	0	0	0	0	0	0	0	
2-1-04-33 Retención ACHS	308,401	337,803	0	29,402	0	29,402	0	0	0	
2-1-04-34 CCAF Los Andes	20,224	20,224	0	0	0	0	0	0	0	
2-1-05-03 Honorarios por Pagar	44,802,168	44,984,468	0	182,300	0	182,300	0	0	0	
2-1-06-06 Remuneraciones por Pagar	28,988,338	30,388,440	0	1,400,102	0	1,400,102	0	0	0	
2-1-07-02 Impuestos por Pagar	7,586,340	8,244,776	0	658,436	0	658,436	0	0	0	
3-1-01-01 Capital Pagado	0	500,000	0	500,000	0	500,000	0	0	0	
3-1-02-01 Revalorizacion de Capital Propio	0	871,914	0	871,914	0	871,914	0	0	0	
3-1-03-01 Utilidad Acumulada	0	51,340,937	0	51,340,937	0	51,340,937	0	0	0	
3-1-05-03 Resultado Acumulado - Cierre	0	14,339,227	0	14,339,227	0	14,339,227	0	0	0	
4-2-01-01 Gastos Financieros	304,000	250,010	53,990	0	0	0	53,990	0	0	
4-3-01-02 Honorarios Profesionales	47,288,265	0	47,288,265	0	0	0	47,288,265	0	0	
4-3-01-03 Honorarios Monitores	880,100	12,150	867,950	0	0	0	867,950	0	0	
4-3-01-04 Otros Honorarios	1,116,090	0	1,116,090	0	0	0	1,116,090	0	0	
4-3-01-05 Honorarios Servicios Complementarios	744,415	0	744,415	0	0	0	744,415	0	0	
4-3-02-01 Remuneraciones	26,716,727	0	26,716,727	0	0	0	26,716,727	0	0	
4-3-02-07 S.I.S.	106,175	0	106,175	0	0	0	106,175	0	0	
4-3-02-08 Seguro de Cesantia	351,948	0	351,948	0	0	0	351,948	0	0	
4-3-02-09 A.C.H.S.	299,257	0	299,257	0	0	0	299,257	0	0	
4-3-02-10 Remuneraciones Coordinadores	5,231,984	0	5,231,984	0	0	0	5,231,984	0	0	
4-3-02-11 Remuneraciones Profesionales	1,500,000	0	1,500,000	0	0	0	1,500,000	0	0	
4-3-04-01 Locomocion	533,400	0	533,400	0	0	0	533,400	0	0	
4-3-04-02 Colacion	390,000	0	390,000	0	0	0	390,000	0	0	
4-3-06-01 Alimentacion	12,095,636	0	12,095,636	0	0	0	12,095,636	0	0	
4-3-06-02 Arriendo Vehiculo	5,565,582	0	5,565,582	0	0	0	5,565,582	0	0	
4-3-06-03 Seguros al Personal	343,400	0	343,400	0	0	0	343,400	0	0	
4-3-06-04 Alojamiento	5,551,098	0	5,551,098	0	0	0	5,551,098	0	0	
4-3-06-06 Pasajes Interurbanos	1,107,200	0	1,107,200	0	0	0	1,107,200	0	0	
4-3-06-07 Traslados Locales de Personas	16,393,424	0	16,393,424	0	0	0	16,393,424	0	0	
4-3-06-08 Courier	434,993	0	434,993	0	0	0	434,993	0	0	
4-3-06-09 Pasajes Aereos	7,911,573	0	7,911,573	0	0	0	7,911,573	0	0	
4-3-06-12 Estacionamientos y Peajes	3,500	0	3,500	0	0	0	3,500	0	0	
4-3-07-01 Telefonía Fija e Internet	1,420,484	0	1,420,484	0	0	0	1,420,484	0	0	
4-3-07-02 Telefonía Celular	1,408,285	0	1,408,285	0	0	0	1,408,285	0	0	
4-3-09-01 Mantencion Computacion	2,252,966	0	2,252,966	0	0	0	2,252,966	0	0	
4-3-11-02 Arriendos Equipos y Otros Muebles	71,400	0	71,400	0	0	0	71,400	0	0	
4-3-11-03 Arriendo Salones y Otros Inmuebles	200,000	0	200,000	0	0	0	200,000	0	0	
4-3-11-04 Arriendo Oficinas	11,617,764	1,800,000	9,817,764	0	0	0	9,817,764	0	0	
4-3-13-01 Gastos Generales	29,951	0	29,951	0	0	0	29,951	0	0	
4-3-13-05 Servicios Basicos	144,104	0	144,104	0	0	0	144,104	0	0	
4-3-16-02 Diseño e Impresiones	216,883	0	216,883	0	0	0	216,883	0	0	
4-3-17-01 Materiales y Utiles de Escritorio	7,018,316	0	7,018,316	0	0	0	7,018,316	0	0	
4-3-20-03 Reconocimientos	166,600	0	166,600	0	0	0	166,600	0	0	
4-3-21-01 Multas e intereses pagados	69,321	0	69,321	0	0	0	69,321	0	0	
4-3-23-01 Deprec. Equipos Computacionales y Software	1,066,255	0	1,066,255	0	0	0	1,066,255	0	0	
4-3-24-01 Cargos Bancarios	273,020	0	273,020	0	0	0	273,020	0	0	
4-3-26-01 Asesorias y Consultorias Externas	248,299,086	0	248,299,086	0	0	0	248,299,086	0	0	
4-3-26-02 Servicios Externos	3,672,137	0	3,672,137	0	0	0	3,672,137	0	0	
5-1-01-01 Ventas	0	142,111,622	0	142,111,622	0	0	0	142,111,622	0	
5-1-01-02 Bonificación Ganada Zona Extremas	0	107,495	0	107,495	0	0	0	107,495	0	
5-1-01-03 UTILIDAD FONDO BECAS MEL 2017	0	266,549,759	0	266,549,759	0	0	0	266,549,759	0	
5-2-01-05 Ingreso por Arriendo	0	1,650,000	0	1,650,000	0	0	0	1,650,000	0	
7-1-01-01 C.Monetaria Activos	47,875	121,712	0	73,837	0	0	0	73,837	0	
7-1-01-02 C.Monetaria Patrimonio	16,257	0	16,257	0	0	0	0	16,257	0	
<b>Sub-Totales</b>	<b>2,877,194,202</b>	<b>2,877,194,202</b>	<b>520,179,471</b>	<b>520,179,471</b>	<b>109,430,045</b>	<b>109,686,758</b>	<b>410,749,426</b>	<b>410,492,713</b>	<b>0</b>	
<b>Pérdidas / Ganancias</b>					<b>256,713</b>			<b>256,713</b>		
<b>Total General</b>	<b>2,877,194,202</b>	<b>2,877,194,202</b>	<b>520,179,471</b>	<b>520,179,471</b>	<b>109,686,758</b>	<b>109,686,758</b>	<b>410,749,426</b>	<b>410,749,426</b>	<b>0</b>	