

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL “FECU SOCIAL”



Fecha de publicación:

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

1. Carátula

1.1 Identificación	
a. Nombre de la Organización	Fundación Juventud Emprendedora
b. RUT de la Organización	65.032.490-0
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Sin relación de origen
e. Personalidad Jurídica	N°8629 con fecha 30-05-2001
f. Domicilio de la sede principal	Teniente Luis Uribe 636 oficina 302 Antofagasta
g. Representante legal	Directora Ejecutiva: Gabriela Merino –CI 15.207518-9 Directora de Administración y Finanzas: Claudia Musa –CI 16.556.517-7
h. Sitio web de la organización	https://www.juventudemprendedora.cl/
i. Persona de contacto	Directora de Administración y Finanzas: Claudia Musa claudia.musa@juventudemprendedora.cl 569 94368520

1.2 Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Luis Veloso Cuneo – CI 5.765.491-0
b. Ejecutivo Principal	Directora Ejecutiva: Gabriela Merino – CI 15.207518-9
c. Misión / Visión	Apoyamos los sueños de niños, niñas y jóvenes, y el desarrollo de sus comunidades, a través de la formación de habilidades socioemocionales y competencias emprendedoras, con el fin de lograr una sociedad basada en la igualdad de oportunidades y la valoración de la diferencia.
d. Área de trabajo	Educación
e. Público objetivo / Usuarios	Niñas, niños, jóvenes y mujeres en comunidades remotas
f. Número de trabajadores	20 con contrato laboral
g. Número de voluntarios	0

1.3 Gestión					
		2022	2021		
a. Ingresos Operacionales (M\$)		1.221,25	1.786,62	d. Patrimonio (M\$)	1,37
b. Privados (M\$)	Donaciones	635,86	890,87	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (M\$)	197,56
	Proyectos	585,38	880,38		
	Ventas de bienes y servicios	0	0	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	Proyectos con donaciones financiados por empresas
	Otros	0	0		
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	0	0	g. Número total de usuarios directos	704
	Proyectos	0	15,37		
	Venta de bienes y servicios	0	0	h. Indicador principal de gestión y su resultado	Evaluación de satisfacción e impacto positivo de beneficiarios: 99%
					Evaluación de satisfacción e impacto positivo de beneficiarios: 96%

Índice

1. Carátula	1
1.1 Identificación.....	1
1.2 Información de la organización.....	1
1.3 Gestión	1
2. Información general y de contexto.....	3
2.1 Carta del máximo responsable de la organización.....	3
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional.....	4
2.4 Valores y/o Principios.....	6
2.5 Principales actividades y proyectos	6
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés.....	19
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	19
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores.....	20
2.9 Reclamos o Incidentes	20
2.10 Prácticas de gestión ambiental.....	20
3. Información de desempeño.....	20
3.2 Indicadores financieros.....	21
5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	27
ANEXOS	28
Estados financieros auditados.....	28

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Este 2022 fue un año desafiante, no sólo se trató de brindar la continuidad necesaria a los programas que se venían ejecutando, también de dar nuevos pasos hacia el futuro. Es por ello que comenzamos con un proceso de renovación y cambio.

Comenzando con nuestro propósito, que, manteniéndose vinculado a nuestra historia, se transforma desde el facilitar los espacios para que los jóvenes puedan cumplir sus sueños, hacia algo más concreto, la actitud emprendedora, esa capacidad que tenemos todas las personas de levantarnos, de liderar, de ser resilientes, de visión, de trabajar en nuestros proyectos de vida personales, laborales, educativos, etc.

A través de la Educación Emprendedora promovemos personas más activas y participativas de sus procesos, responsables de su crecimiento y teniendo las habilidades y competencias necesarias para ser la actitud que genera el cambio en sus comunidades.

Esperamos que el 2023 sea tanto o más desafiante que el 2022, y que nos permita seguir llegando a donde nadie más llega con la actitud emprendedora que las niñas, niños, jóvenes y mujeres necesitan.



Luis Veloso Cuneo

Fundador y Presidente del Directorio

2.2 Estructura de gobierno

El Directorio se compone por el Presidente, quien es el fundador de la Corporación, un Vicepresidente, un Secretario, un Tesorero, y cinco directores adicionales. El Directorio dura dos años en sus funciones, pudiendo ser reelecto en forma indefinida. Los miembros del Directorio desempeñan sus funciones en forma totalmente gratuita.

Las elecciones se realizan cada dos años. Cada socio activo tiene derecho a votar marcando tantas preferencias como candidatos haya por elegir, no pudiendo acumular preferencias en un candidato, ni repetir un nombre. Serán electos los candidatos que obtengan el mayor número de votos hasta completar los miembros del Directorio. Este último es el encargado de nombrar a su Presidente, Vicepresidente, Secretario y Tesorero, así como a la Dirección Ejecutiva de la organización.

A continuación se detalla el nombre, RUT y cargo de todos los integrantes del Directorio:

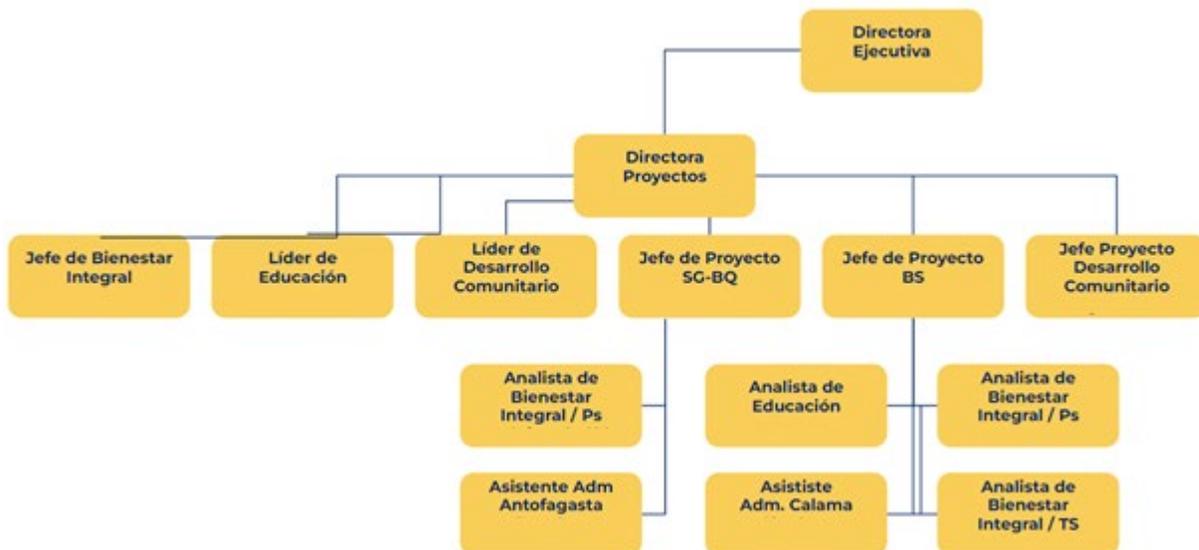
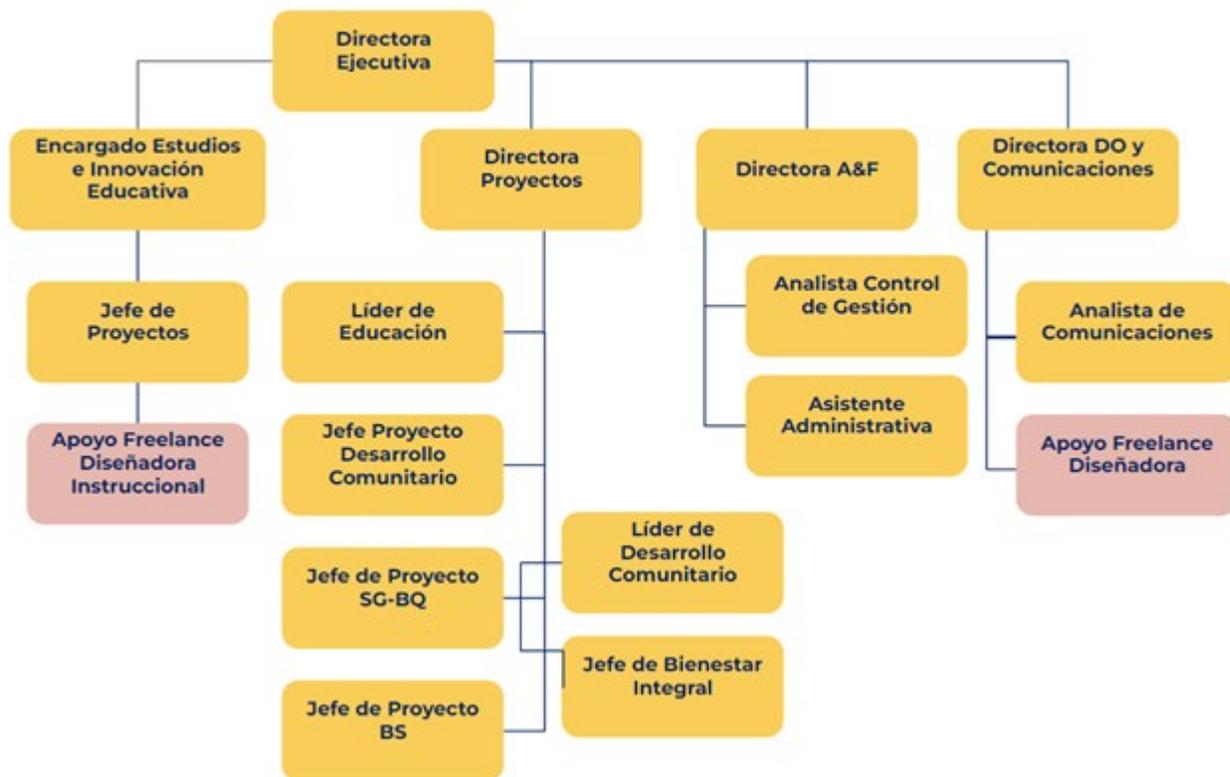
CARGO	NOMBRE	R.U.N.
Presidente	Luis Ernesto Veloso Cuneo	5.765.491-0
Vicepresidente	Macarena Rodríguez Letelier	9.485.901-8
Secretario	Jorge Ignacio García Nielsen	15.641.778-5
Tesorero	Maria Consuelo Veloso Urrejola	15.311.474-9
Director	Maria Luisa Saavedra Paris	10.654.433-6
Director	Andres Ignacio Larrain De Andraca	15.780.591-6
Director	Luz De Las Nieves Yañez Riquelme	14.383.652-5
Director	David Alfredo Viera Miranda	16.521.386-6

2.3 Estructura operacional

Contamos con un equipo de profesionales interdisciplinario conformado por diversas profesiones que buscan apoyar de manera integral el desarrollo de proyectos. Ello nos permite abordar de manera multisectorial las diversas problemáticas de nuestros usuarios y favorecer la búsqueda de soluciones pertinentes.

Nuestro equipo está conformado por las siguientes áreas:

- Área de Estudios e Innovación Educativa
- Área de Proyectos
- Área de Administración y Finanzas
- Área de Comunicaciones



2.4 Valores y/o Principios

En Fundación Juventud Emprendedora realizamos nuestro trabajo con foco en las personas, adaptándonos de manera ágil y dinámica a las nuevas tendencias y contextos, de manera colaborativa y con valores sólidos reconocidos por nuestros colaboradores.

Nuestros principios guía en el desarrollo de equipo tienen que ver con las capacidades de hacerse cargo de las responsabilidades individuales, la colaboración en conjunto, con y para otros, la gestión del aprendizaje, el liderazgo compartido, flexible, que da cuenta de las prioridades y focos organizacionales.

2.5 Principales actividades y proyectos

Estamos insertos en diversos territorios de la Región de Antofagasta y durante el 2022 trabajamos en las comunidades de Sierra Gorda, Baquedano, Calama, San Pedro de Atacama, Camar, Talabre, Socaire y Peine.

A continuación, detallamos los programas que fueron ejecutados durante el año:

1. PROGRAMA DE APOYO A LA EDUCACIÓN - SIERRA GORDA Y BAQUEDANO

El Programa de Apoyo a la Educación de Sierra Gorda y Baquedano cumplió 10 años este 2022, generando trayectorias educativas integrales y garantizar aprendizajes significativos en niños, niñas y jóvenes de las localidades mencionadas, dando cumplimiento a los objetivos de aprendizaje transversal, a través de metodologías lúdicas y prácticas, fortaleciendo sus procesos educativos, psicoemocionales, familiares, comunitarios y socioeconómicos.

Objetivo General

Reducir las brechas de aprendizaje a nivel educacional de niñas, niños y jóvenes beneficiarios del programa de apoyo a la educación Minera Spence | BHP en las localidades de Sierra Gorda y Baquedano a través de un apoyo multidisciplinario y complementario a su formación escolar, desde un ámbito individual, familiar y comunitario.

Líneas de acción

Programa Becas

Como cada año, gestionamos un beneficio económico para jóvenes estudiantes de educación media y superior de Sierra Gorda y Baquedano, esto a través de criterios de asignación co-construidos junto a cada una de las comunidades, administrando los recursos entregados bajo un

sistema de control interno para asegurar que el beneficio sea en apoyo a los gastos derivados de los estudios de las y los jóvenes beneficiados.

Durante el 2022, más de 100 jóvenes postularon al beneficio, siendo beneficiados un total de 89 jóvenes. De los 89 beneficiarios, 35 jóvenes pertenecen a la localidad de Sierra Gorda y 54 jóvenes a la localidad de Baquedano. El fondo anual de apoyo económico 2022 fue de CLP \$130.000.000.

Apoyo Psicosocial

Como Fundación es relevante estar constantemente monitoreando el bienestar emocional de las niñas, niños y jóvenes y sus familias, es por ello que implementamos un instrumento de medición de las condiciones socioemocionales de las y los beneficiarios, cuyo objetivo es conocer el estado socioemocional de los estudiantes y adultos responsables que participaron en el programa e identificar aquellos que presenten mayores riesgos y, de esta manera, levantar información para la toma de decisiones respecto al plan de acompañamiento 2022 en cuanto a salud mental y emocional, adicional al trabajo de detección y análisis de casos.

La modalidad de trabajo se desarrolló de manera online y presencial. Los seguimientos se realizaron dependiendo del contexto sanitario, tipo de caso y/o disponibilidad acordada entre las partes en formato de reuniones presenciales, vía zoom y/o vía telefónica.

Dentro del año, se realizaron un total de 23 atenciones psicosociales, 15 de ellas en educación media y 8 en educación superior. Las temáticas más abordadas en las sesiones fueron la contención emocional, orientación vocacional, transiciones familiares y calidad de vida, gestión de estrés y ansiedad, estilo de vida, comunicación efectiva, integración y vinculación escolar y psicoeducación de emociones.

Trabajo con Familias

Como parte de nuestro modelo ecológico de intervención, en esta línea buscamos que las familias de las y los beneficiarios adquieran y potencien sus habilidades parentales en el contexto territorial en el que están insertos.

Para el desarrollo de esta línea de intervención, durante el 2022 trabajamos junto a **Triple P** en la realización de talleres de parentalidad positiva y seminarios sobre la adolescencia.

Tutorías

Con el fin de contribuir a mejorar los aprendizajes de los estudiantes de educación media beneficiados del programa, implementamos nuevamente el programa de tutorías. Durante este

año, se aplicaron metodologías de aprendizaje lúdicas y activas que potencian un desarrollo socioemocional saludable.

Las tutorías se realizaron tres sábados cada mes, alternando entre modalidad presencial en cada comunidad y virtual. Además se extiende la participación a niñas y niños de 7° y 8° básico.

Orientación vocacional

Con el fin de contribuir al desarrollo de la capacidad de autoconocimiento y el establecimiento de propósitos vocacionales concretos, viables y flexibles en estudiantes de II° y IV° medio, respecto de su proyecto de vida y acceso a la educación superior a través de la implementación de talleres junto a Mind Coaching.

Su ejecución comenzó el 30 de septiembre y se extendió hasta el 15 de noviembre del 2022, beneficiando a 20 jóvenes de la comuna de Sierra Gorda, de II° y IV° medio. La modalidad de trabajo establecida desde su inicio fue virtual con algunas actividades presenciales que están relacionadas con el reconocimiento del equipo y el desarrollo de confianzas necesarias para las sesiones personalizadas de discernimiento establecidas para los y las estudiantes de IV° medio.

Propedéutico

Mantenemos el vínculo con la Universidad Católica del Norte (UCN) brindando la oportunidad a los jóvenes de la comuna de participar del Programa Propedéutico, que tiene como objetivo favorecer el desarrollo personal y la oportunidad de estudio en la educación superior universitaria a estudiantes talentosos de cuarto año medio, a quienes se les considera un tipo de admisión especial a la UCN, donde el requisito para poder obtener un cupo en la carrera deseada es participar de los módulos de Lenguaje, Matemáticas y Desarrollo Personal con un 100% de asistencia.

Apresto Laboral

Para los estudiantes de educación superior se realizaron a lo largo del año talleres y actividades de Apresto Laboral, las que están relacionadas con el ámbito interpersonal de los y las jóvenes, ya que se relacionan con las habilidades socioemocionales necesarias para un impulso en el desarrollo integral y que les permitirán desenvolverse en entornos educativos y laborales innovadores y competitivos. Estas habilidades se trabajan a través de una metodología participativa que incluyó actividades prácticas, encuentros y talleres, vinculados a temáticas como entrevistas laborales y gestión de C.V. con impacto.

Proyectos Comunitarios

La línea de Proyectos Comunitarios busca generar una mayor vinculación y participación activa de los y las estudiantes de educación superior con su comunidad de origen, siendo un agente de cambio para sus localidades.

Durante el 2022 se gestionaron proyectos pendientes por el contexto sanitario del año anterior, como también se dio el acompañamiento, seguimiento e implementación de los nuevos proyectos.

Los proyectos ejecutados en el año fueron:

- Difundiendo carreras universitarias en la escuela
- El alimento es nuestro combustible
- Plantación de árboles en Baquedano
- Reciclaje Orgánico
- Una nueva vida para los Quinchos
- Creando puntos limpios para nuestra comunidad

Feria Vocacional

Como una manera de acercar las oportunidades académicas y de proyectos de vida a las y los estudiantes de Sierra Gorda y Baquedano, durante el mes de septiembre se realizó la Feria Vocacional para estudiantes desde 7° básico hasta 4° Medio, especialmente de la Escuela Estación Baquedano y la Escuela Caracoles.

En la oportunidad participaron más de 80 estudiantes de ambas localidades, y se contó con la participación de 34 expositores de diferentes entidades, como Universidades, CFTs, Emprendimientos y otras instituciones.

Carnaval 10 Años

Para celebrar los 10 años de la ejecución del Programa de Apoyo a la Educación, se realizó una celebración con sentido a la comunidad, bajo el lema “10 años acompañando la educación” se generó una instancia educativa, de entretenimiento, información y reconocimiento. La actividad se realizó en la Escuela Estación Baquedano, sumando a toda su comunidad educativa.

En la ocasión, participaron ex beneficiarios que hoy se encuentran titulados y trabajando, acompañados de sus familias, dirigentes comunitarios, autoridades locales, representantes de SPENCE | BHP, los Centros Generales de Padres, la directora de DAEM, representantes del Equipo Buenos Vecinos y parte del equipo de nuestra Fundación.

El carnaval contó con shows artísticos dinámicos y participativos, además se entrevistaron a 3

invitadas sobre la experiencia en el programa, su trayectoria y el reconocimiento a dirigentes relevantes de la comunidad. Para finalizar con un espectáculo musical con Mística Show y el grupo Sangre Latina.

2. VINCULACIÓN DAEM SIERRA GORDA

Durante el 2022 en alianza con Fundación Educación 2020 y Escuela BeCoach, realizamos un diagnóstico situado junto al Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) de Sierra Gorda. Esto se efectuó a través de visitas y trabajo conjunto con los equipos directivos de la Escuela Estación Baquedano (Educación Básica) y la Escuela Caracoles (Educación Media).

Diagnóstico Situado

El diagnóstico situado entregó algunas líneas generales e invitaciones a la acción a los equipos directivos, profesores y apoderados en cada una de las escuelas en 5 líneas: Entorno, Soporte, Preparación de la Enseñanza y Núcleo Pedagógico. En términos generales, lo que más se destaca es la necesidad de involucrar a las y los apoderados en los proyectos educativos, conectarse con los intereses de las y los estudiantes, la mejora de la infraestructura y el brindar oportunidades de innovación educativa a los equipos docentes.

En el caso particular de la Escuela Caracoles, llama la atención la alta expectativa que tiene el equipo docente con sus estudiantes, lo que no es visto de la misma manera por parte de las y los jóvenes, quienes consideran ir a clases una pérdida de tiempo, situación completamente diferente a Escuela Estación Baquedano, dado principalmente por la etapa que están viviendo y las condiciones de estudio, que los obliga a moverse de una comunidad a otra según su nivel educacional.

Proyecciones

El trabajo posterior al diagnóstico situado quedó planteado a las comunidades educativas, con la posibilidad de acompañamiento por parte de nuestra Fundación, siempre y cuando se cuente con el financiamiento necesario para llevar a un equipo especializado.

3. PLAN DE APOYO A LA EDUCACIÓN – BORDE SUR

El Plan de Apoyo a la Educación se ejecuta desde hace ya cinco años en las comunidades del Borde Sur del Salar de Atacama, permitiendo a nuestra Fundación Juventud Emprendedora conocer el contexto social y educativo de las comunidades que participan. Esto ha llevado a una mejora constante de la metodología, procesos, cobertura y formas de vincularse con el territorio,

promoviendo la participación de la comunidad en general, en el apoyo educativo de sus estudiantes.

La ejecución del Plan 2022, destaca el valor de la educación integral y el desarrollo de habilidades del siglo XXI como ejes de acción para acompañar los procesos y trayectorias educativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las comunidades indígenas de Peine, Socaire, Camar y Talabre, considerando siempre y de manera transversal la pertinencia cultural de cada una de las actividades, así como el foco en la promoción en la continuidad de estudios y la permanencia escolar.

Objetivo General

Fortalecer los procesos de educación en las comunidades Peine, Socaire, Camar, Talabre y Toconao de manera integral y con pertinencia cultural, fortaleciendo los procesos socioemocionales y de aprendizaje significativo de estudiantes y promoviendo la continuidad escolar/universitaria, el desarrollo de habilidades y capacidades en los beneficiarios(as) mediante la implementación de programas de apoyo socioeducativo, orientación vocacional y apresto laboral, junto con la entrega de becas de beneficio económico complementario para la educación.

Líneas de Acción Programa Socioeducativo

Esta línea busca desarrollar e implementar procesos socioeducativos a través del desarrollo de talleres o instancias que permitan contribuir a que los niños, niñas y jóvenes se mantengan en el sistema educativo, entregándoles herramientas para obtener mejores aprendizajes, distintos a los que entrega la educación formal, generando un impacto no sólo en los estudiantes sino también en sus familias y las comunidades de las cuales son parte.

La población objetivo del programa corresponden a estudiantes de educación básica y media pertenecientes a las comunidades de Peine, Socaire, Camar, Talabre y Toconao. Al interior del programa se desarrollan actividades de acompañamiento psicosocial, talleres o tutorías de acompañamiento académico y talleres de aprendizaje complementario.

Socioeducativo/Talleres y tutorías de acompañamiento

Espacio de acompañamiento pedagógico para que las niñas, niños y jóvenes beneficiarios del Plan, potencien sus procesos de aprendizaje. Para ello se realizaron sesiones presenciales tres veces al mes, totalizando 17 sesiones entre mayo y noviembre del 2022, en donde se ejecutaron proyectos

STEAM enfocados en desarrollar habilidades cognitivas y socioemocionales a través de actividades académicas.

Socioeducativo/Profe en Línea

Línea de apoyo pedagógico para estudiantes de básica y media, con el objetivo de ayudar en su preparación de pruebas, apoyo en disertaciones, trabajos, y manejo de contenidos específicos. Se realizaron 24 sesiones para educación media y 12 sesiones de educación básica, entre mayo y noviembre del 2022, una vez por semana en la jornada de tarde, de forma online.

Socioeducativo/Formación Docente

Realizamos un ciclo de talleres online, de forma asincrónica entre los meses de abril y octubre del 2022, desarrollando formación en líneas de autocuidado, experiencias y desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula, comunicación, entre otros.

Socioeducativo/Acompañamiento Psicosocial

Siguiendo nuestro modelo ecológico de intervención, el acompañamiento psicosocial permite abrir espacios, redes y herramientas para afrontar las distintas problemáticas que puedan manifestarse en las y los beneficiarios y sus familias.

Para ello se realiza un diagnóstico inicial, considerando en primera instancia los casos detectados durante años anteriores, y posteriormente una evaluación para los nuevos ingresos, definiendo así la tipificación por riesgo, sea familiar, de salud mental, educativo, económico o comunitario.

Gestionamos atención y redes de derivación con otros organismos según el nivel de riesgo de cada caso. Las derivaciones principalmente son llevadas a servicios de la red Mejor Niñez y los fondos sociales "ORASMI" de la Delegación Presidencial de la Provincia "El Loa".

Socioeducativo/Taller de Familia

Espacio dirigido para los adultos responsables que ejecutamos durante los meses de agosto y noviembre, siendo los dos primeros de manera presencial en las comunidades y los posteriores en línea para contar con mayor participación e interacción entre las diferentes comunidades.

Socioeducativo/Acompañamiento fonoaudiológico

Este 2022 la comunidad de Peine levanta la necesidad de contar con especialista fonoaudiológico en 14 niñas y niños del Jardín de la comunidad, esto se realizó durante los meses de agosto y

diciembre. La profesional evaluó, diagnosticó y generó planes de intervención en las niñas y niños que necesitaban este acompañamiento específico.

Socioeducativo/Escuela de Invierno

Durante el receso académico del mes de julio, realizamos la Escuela de Invierno en las comunidades de Peine y Socaire. Una serie de talleres que entregaron herramientas para enseñar a niñas, niños y jóvenes a expresar sus emociones y pensamientos de forma respetuosa y honesta.

Orientación y Apresto Laboral

Esta línea del plan trabaja diferentes ámbitos vocacionales de las y los estudiantes de educación media, así como la preparación de la vida laboral en estudiantes de educación superior.

Orientación y Apresto/Acompañamiento Vocacional

Acompañamos a las y los estudiantes en la toma de decisiones acerca de sus proyectos de vida, considerando sus necesidades, intereses, aprendizajes cognitivos y el contexto en el que viven. Se trata de un trabajo que realizamos de manera personalizada a través de entrevistas y al mismo tiempo en talleres que respondan a las necesidades e intereses generales.

Los talleres y el acompañamiento se realizan a estudiantes de 2° medio que deben elegir su especialidad tanto en liceos Humanista-Científicos, como en Técnico Profesionales, y a estudiantes de 4° medio en la elección de su proyecto de vida, sean estudios superiores o el ingreso a la vida laboral. Adicionalmente se aplican test vocacionales y de aptitudes de las y los estudiantes, utilizando los servicios de la plataforma PSICOMETRIX.

Orientación y Apresto/Propedéutico

Facilitamos la participación de estudiantes de 4° Medio en el programa Propedéutico de la Universidad Católica del Norte (UCN), quienes implementan dos módulos de nivelación de conocimientos en Lenguaje y Matemáticas y otro de Desarrollo Personal.

La participación en este programa y la aprobación de los módulos les facilita el acceso a la educación superior en la UCN, logrando en esta oportunidad tres estudiantes aprobadas con interés en las carreras de Ingeniería Civil en Minas, Ingeniería en Metalurgia y Medicina.

Orientación y Apresto Laboral/Feria Vocacional

A inicios del mes de noviembre, junto al Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai, realizamos la Feria Vocacional abierta a las y los beneficiarios del Plan, como a toda la comunidad escolar de la comuna de San Pedro de Atacama. Asistieron más de 600 jóvenes entre 7° y 4° medio.

En la oportunidad se contó con cerca de 15 instituciones de educación superior, preuniversitarios, cantón de reclutamiento, entre otros de la región, lo que permitió acercar estas oportunidades locales de continuidad de estudios, programas extracurriculares, becas y beneficios, entre otras temáticas de su interés.

Adicionalmente se realizaron charlas específicas de nuevas carreras que se impartirán en la ciudad de Calama, oportunidades alternativas de acceso a la educación y becas del estado.

Orientación y Apresto Laboral/Habilidades S.XXI y Apresto Laboral

Con el fin de fomentar el desarrollo de competencias laborales en estudiantes de educación superior, se realizan 6 talleres temáticos para las y los beneficiarios del programa, que les permitan desenvolverse en entornos educativos y laborales innovadores y competitivos, a través de sesiones participativas y actividades prácticas.

Proyectos Comunitarios

Acompañados por nuestro equipo profesional y sumado a un aporte económico, se invita a las y los estudiantes de educación superior a realizar proyectos comunitarios en sus comunidades de origen, que puedan atender una necesidad específica e identificada por ellos mismos, dando una respuesta concreta a corto plazo y con resultados inmediatos.

Los proyectos realizados durante el 2022 abarcan diferentes temáticas, entre ellas, las de reciclaje, medioambientales, promoción de la estimulación psicomotora, inclusión, alfabetización digital, higiene bucal y producción de conservas.

Muchos de los proyectos se ejecutan durante los meses de enero y febrero del año entrante, pues los desarrollan en su regreso a la comunidad durante el receso de verano, pues en su mayoría estudian lejos de sus comunidades de origen, en otras regiones, por lo que no tienen la posibilidad de viajar cada fin de semana.

Beca complementaria

Un apoyo económico directo a las y los estudiantes orientado a la ayuda en el pago de matrículas, mensualidades, cuotas de centro de padres, compra de materiales, útiles de apoyo educacional, uniformes escolares u otros gastos que contribuyan a la continuidad académica de las y los estudiantes.

Apoyo Multigrado Peine

Con el fin de apoyar a la Comunidad Atacameña de Peine, desde Fundación Juventud Emprendedora se contrata una educadora adicional para el trabajo en la escuela multigrado San Roque. Los principales beneficiarios son estudiantes de 1° a 7° básico que viven en la comunidad de Peine que les permite contar con una profesional de la educación adicional en jornada completa.

El proceso de selección es realizado por el DAEM de San Pedro de Atacama y el contrato es validado por esta misma entidad.

4. PROGRAMA APOYO AL DESARROLLO LOCAL - SIERRA GORDA

El Programa de Apoyo al Desarrollo Local es una iniciativa de SPENCE | BHP ejecutada por nuestra Fundación que tiene como objeto brindar soporte económico y asistencia a diferentes organizaciones de la comuna de Sierra Gorda. Durante el 2022 se ejecutaron dos apoyos de fortalecimiento, uno de ellos es el Programa Mujeres en Red que detallamos más adelante y otro es el apoyo financiero a las organizaciones sociales y comunitarias locales

Este fondo de apoyo es específico para la localidad de Baquedano y consideró durante el 2022, seguimiento y financiamiento a proyectos de las siguientes organizaciones:

- Centro General de Padres y Apoderados G-130
- Agrupación Animalista Patitas
- Junta de Vecinos N°1 – Baquedano
- Junta de Vecinos N°4 – Baquedano
- Agrupación Artística y Cultural “Sergio Vega Fernández”
- Clan Rover Scout Luiz Cruz Martínez
- Club Adulto Mayor Baquedano
- Club Adulto Mayor Esmeralda Arancibia

Los fondos entregados y administrados pasan por un control de rendición, y los montos entregados varían según el tipo de proyecto presentado por cada organización social.

5. FONDO DE DESARROLLO COMUNITARIO - CALETA COLOSO

El Fondo de Desarrollo Comunitario Coloso es una iniciativa de BHP que durante el 2021 y 2022 fue gestionada por nuestra Fundación con el fin de poner a disposición nuestra experiencia y trayectoria al servicio de la comunidad local y sus organizaciones sociales.

Objetivo General

El Fondo de Desarrollo Comunitario de Coloso tiene como finalidad contribuir al desarrollo y fortalecimiento de las organizaciones sociales de la comunidad de Coloso, mediante proyectos vinculados a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la Villa San Pedro de Coloso.

Líneas de Acción Proyectos Comunitarios

Corresponde a la línea de desarrollo de proyectos que las organizaciones sociales definen en conjunto para el beneficio de la Villa San Pedro de Coloso. Durante este año, se mantuvo el convenio de pago de planes de internet en diferentes compañías (según lugar de la caleta y su nivel de conectividad).

Proyectos por Organización

Corresponde al apoyo y desarrollo de proyectos específicos de cada una de las organizaciones sociales de la caleta, orientados al fortalecimiento de su gobernanza. Las organizaciones beneficiadas durante el 2021 fueron:

- Junta de Vecinos Villa San Pedro
- Centro Cultural Peregrino de Coloso
- Centro Cultural Chino San Pedro de Coloso
- Centro Cultural Expositores del Mar
- Centro de Madres Perlas de Coloso

Este 2022, los proyectos en curso continuaron su desarrollo y dieron por finalizados los procesos de mejora de infraestructura, habilitación de espacios y compra de equipamientos o indumentarias necesarias para el quehacer de cada una de las organizaciones.

6. PROGRAMA MUJERES EN RED

Ejecutamos el segundo año del Programa Mujeres en Red “PROMUR”, financiado por SPENCE | BHP dentro del convenio de colaboración del programa de fortalecimiento y desarrollo comunitario para la comuna de Sierra Gorda. Este programa se enmarca en nuestro modelo ecológico de intervención, que suma al núcleo familiar y comunitario.

A partir de los resultados obtenidos durante el primer año de ejecución en 2021, se lograron identificar nuevas necesidades en las participantes, como la alta tasa de obesidad que existe en las localidades, salud mental y física, autocuidado y amor propio.

Objetivo General

Contribuir al desarrollo de las autonomías de las participantes, propendiendo a fortalecer el bienestar de las mujeres de la comuna, desde la colaboración y la perspectiva de género.

Objetivos Específicos

- Facilitar y entregar herramientas para reconocimiento y fortalecimiento de la autonomía femenina.
- Explicar e implementar la relación que existe entre la salud física y la alimentación saludable.
- Impulsar el desarrollo personal de las participantes, a través de actividades vinculadas al entorno.
- Entregar resultados cuantitativos y cualitativos del programa.

Talleres y Jornadas

Este 2022 el programa contó con la realización de dos jornadas, inicio y cierre, más nueve talleres temáticos sobre el autocuidado, amor propio, aceptación de sentimientos y empoderamiento femenino a partir del diagnóstico realizado en las comunidades y las evaluaciones del primer año del programa.

La mayoría de las participantes se encuentra entre los 25 a 45 años de edad, un 57% es chilena y un 68% es de la localidad de Sierra Gorda.

7. PROGRAMA ACTITUD EMPRENDEDORA

Este 2022, junto con nuestro nuevo propósito, lanzamos el pilotaje del **“Programa Actitud Emprendedora”**, un nuevo desafío para nuestra fundación, que marcó el inicio de las proyecciones y el futuro de desarrollo que esperamos para las comunidades en las que intervenimos.

Objetivo del programa

Contribuir a que estudiantes desarrollen una actitud emprendedora que les permita crear o gestionar sus proyectos de vida, junto con ser capaces de intervenir en sus propios espacios de aprendizaje, mediante el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Ejes de aprendizaje

El programa considera tres ejes clave de aprendizaje, las Cualidades Personales (autoconfianza, motivación a emprender, pensamiento crítico), Habilidades Sociales (Trabajo en equipo, cooperación, Liderar equipos y reuniones), y Habilidades de Dirección (Creatividad y dinamismo, Planificación y toma de decisiones, Asumir responsabilidades).

Ejecución

El programa se realizó durante el segundo semestre del 2022 en estudiantes de 2° Medio del Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai, de manera semanal y con actividades basadas en metodologías activas como el Aprendizaje basado en proyectos, Aula invertida, Gamificación, Aprendizaje cooperativo y Aprendizaje basado en problemas.

La ejecución fue en aula, en un horario protegido entregado por el Liceo, donde dos monitores por curso guiaban las actividades y el acompañamiento a las y los estudiantes. Adicionalmente a las actividades propias del programa, se realizaron talleres específicos enfocados en la orientación vocacional de los segundos medios para la elección de su especialidad (Administración, Agropecuario, Científico-Humanista, Electricidad y Turismo)

Evaluación preliminar

Al inicio del programa, como al cierre del semestre, se realizó una evaluación para medir las habilidades de las y los jóvenes en diferentes dimensiones, como la creatividad, liderazgo, instinto de resolución de problemas, motivación del logro, conocimiento personal, aprendizaje socioemocional comunitario, ciudadano y autoconcepto académico.

En términos generales, las evaluaciones de cierre de semestre presentaron mejoría en términos estadísticos en la media de todas las dimensiones intervenidas, lo que proyecta buenos resultados para el cierre del programa durante su ejecución en el acompañamiento de la trayectoria educativa de los primeros estudiantes que participan de esta iniciativa.

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Durante el año 2022 hemos tenido la oportunidad de trabajar con diversas instituciones en la gestión y realización de los diferentes programas, fortaleciendo nuestro quehacer tanto interno como con las comunidades beneficiadas. Entre las organizaciones, empresas e instituciones con las que trabajamos durante este año destacamos:

- Universidad Católica del Norte
- Minera Escondida | BHP
- Minera SPENCE | BHP
- Fundación Minera Escondida
- Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai
- Ministerio Secretaría General de Gobierno
- DAEM Sierra Gorda
- DAEM San Pedro de Atacama
- Ilustre Municipalidad de San Pedro de Atacama
- Centro de Negocios SERCOTEC San Pedro de Atacama
- BeCoach
- Triple P
- Educación 2020

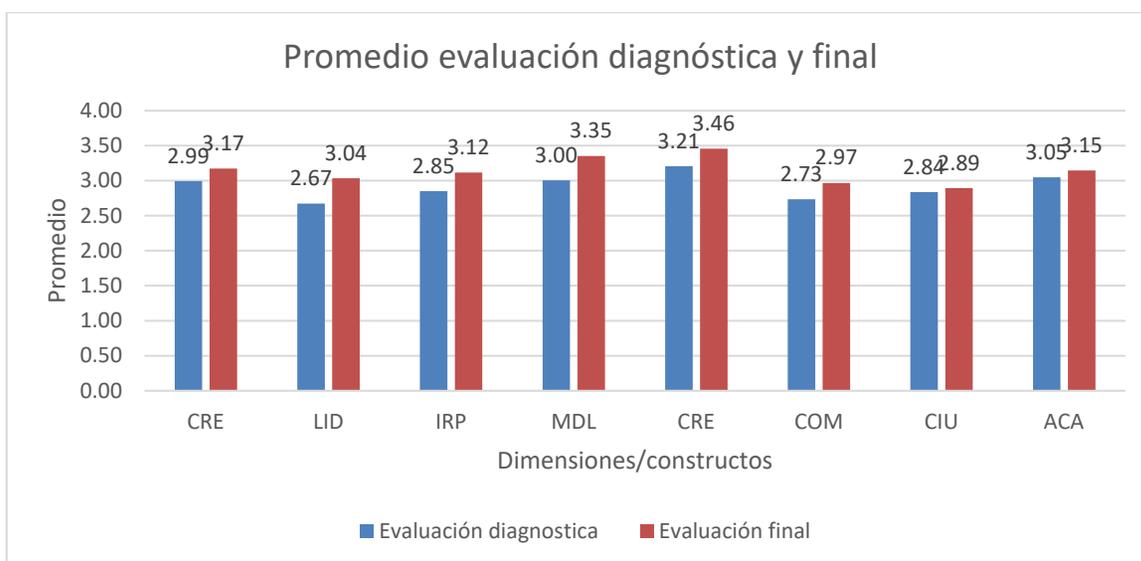
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

En el marco de un proceso de innovación, por primera vez se aplicó un instrumento específico de evaluación y medición de la satisfacción y resultados de los usuarios en un programa específico. Los demás programas fueron evaluados a partir de los niveles de asistencia y participación de las y los beneficiarios y sus familias.

Para el programa Actitud Emprendedora ejecutado en el Liceo Bicentenario Agropecuario Likan Antai de San Pedro de Atacama, se realizó una adaptación local y específica del Test de Potencial Emprendedor (ATE-S).

La medición se realizó a través de dos evaluaciones, una diagnóstica al inicio del proceso y otra final del semestre, permitiendo concluir que la intervención realizada mejoró en términos estadísticos la media en todos los constructos intervenidos, siendo así, la intervención del programa Actitud Emprendedora, efectiva para medir el potencial emprendedor.

En el siguiente gráfico, se observa el aumento del promedio en las diferentes dimensiones en cuando a la actitud analizada (Creatividad, Liderazgo, Intuición, Motivación de logro, Control Personal, Aprendizaje Socioemocional Comunitario, Aprendizaje Socioemocional Ciudadano y Autoconcepto académico).



2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

No se participa en redes durante este año.

2.9 Reclamos o Incidentes

No aplica

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Garantizar experiencias satisfactorias y de impacto positivo en nuestros beneficiarios	Beneficiarios que evalúan bien o muy bien su experiencia en el programa/ Beneficiarios que responden encuestas de satisfacción	>=90%	Logrado. El 99% en promedio de nuestros beneficiarios directos evalúan positivamente su experiencia en los diversos programas ejecutados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Potenciar la vinculación en las comunidades remotas	Comunidades con las que tenemos proyectos / Total de Comunidades con las que queremos tener proyectos	>=60%	Logrado. Trabajamos en 7 localidades. (Sierra Gorda, Baquedano, Socaire, Camar, Peine, Talabre, San Pedro de Atacama), de un total de 9 en nuestra planificación, que sumarían a Tocopilla y Toconao. Lo que representa un 82%
Lograr altos niveles de participación en nuestros programas	N° de beneficiarios que asisten a las sesiones programadas/ N° de beneficiarios inscritos en las sesiones programadas	>=60%	Logrado. Contamos con un 71% de asistencia promedio entre los diferentes programas.
Ejecutar con efectividad y transparencia los procesos de rendición de fondos administrados	N° de cuotas rendidas/ N° de cuotas de fondos entregadas	>=95%	Logrado. Un 99% de los fondos fueron rendidos, documentados y respaldados en línea.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2022	2021
Donaciones	635,86	890,87
Proyectos	585,38	880,38
Fondos Públicos	-	15,37
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	1.221,25	1.786,62

b. Origen de los ingresos operacionales:	-	-
Ingresos provenientes del extranjero x100	-	-
Total ingresos operacionales	1.221,25	1.786,62

c. Otros indicadores relevantes:

<u>Donaciones acogidas a beneficio tributario (i) x100</u>	52,1%	49,9%
Total ingresos operacionales		
<u>Gastos de direcciones y administracion (ii) x100</u>	38,1%	20,0%
Total costos operacionales		
<u>Remuneracion principales ejecutivos (iii) x100</u>	26,7%	26,1%
Total remuneraciones		

- i Todas aquellas por las que se haya emitido un certificado de donación.
- ii Excluye remuneraciones. Corresponde a la cuenta con el mismo nombre, incluida en el estado de actividades.
- iii Debe coincidir con lo informado en la correspondiente nota explicativa a los estados financieros.

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2020 y 2021

ACTIVOS	2021	2022	PASIVOS	2021	2022
CAJA	-	598.889			
BANCO ITAU CTA FUNDACION OPS 6049	246.796.843	273.510.721	PROVEEDORES	18.009.233	30.144.387
BANCO ITAU CTA FUNDACION F ADMIN 6079	282.644.373	94.954.230	HONORARIOS POR PAGAR	10.787.825	8.578.339
BANCO ITAU CTA FUNDACION PROV 3003	57.875.660	71.784.247	IMPUESTOS POR PAGAR	1.544.627	3.270.304
TOTAL EFECTIVO EQUIVALENTE	587.316.876	440.848.087	LEYES SOCIALES POR PAGAR	5.423.666	5.046.301
DEPOSITO A PLAZO	-	7.140.000	PROYECTOS PEND. DE EJECUCION	556.850.327	419.731.267
PPM	58.266	58.266	PROVISION VACACIONES PERSONAL	-	-1.891.250
ARRIENDOS EN GARANTIA	1.041.491	4.360.341	PASIVO CORRIENTE	592.615.678	464.879.348
BOLETA EN GARANTIA	5.570.959	4.836.730			
CHEQUES A FECHA	-	7.500.000	PASIVO NO CORRIENTE	-	-
PRESTAMOS AL PERSONAL	-	1.500.000			
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	6.670.716	25.395.337			
ACTIVO NO CORRIENTE			PATRIMONIO		
MUEBLES Y UTILES	-	7.838	CAPITAL SOCIAL	500.000	500.000
DEP ACUM MUEBLES Y UTILES	-	-	REVALORIZACION CAPITAL PROPIO	871.914	871.914
EQUIPOS COMPUTACIONALES Y SW	11.039.826	11.039.826	TOTAL PATRIMONIO	1.371.914	1.371.914
DEP ACUM EQUIPOS COMP Y SW	-11.039.826	-11.039.826			
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	-	7.838			
TOTAL ACTIVOS	593.987.592	466.251.262	TOTAL PASIVO + PATRIMONIO	593.987.592	466.251.262

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	636	891
4.40.1.2 Proyectos	585	896
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales	-	-
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	-	-
4.40.1.5 Otros	-	-
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones		
4.40.1.7 Proyectos		15
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	1.221	1.802
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	396	354
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	55	349
4.50.3 Gastos de dirección y administración	135	280
4.50.4 Depreciación	11	11
4.50.5 Castigo de incobrables	0	0
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	0	0
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	0	0
4.50.7 Otros costos operacionales	406	595
4.50.0 Total Costos Operacionales	1.003	1.588
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	219	214

Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones		
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	0,17	4,84
4.72.2 Pérdida en venta de activos	-	-
4.72.3 Pérdida por siniestros	-	-
4.72.4 Otros gastos no operacionales	-	-
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	0,17	4,84
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	-0	-5

4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS EXTRAORDINARIAS	218	210
4.80.2 Impuesto a la renta	21	29
4.80.3 Aportes extraordinarios	0	0
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	198	181

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	636	891
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones	585	880
4.91.3 Aportes y cuotas sociales	0	0
4.91.4 Otros ingresos recibidos	-	15,37
4.91.5 Aportes extraordinarios	0	0
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-472	-456
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	-296	-580
4.91.8 Impuestos pagados (menos)	-21	-29
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	-406	-595
4.91.0 Flujo Neto Operacional	27	127
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	0	0
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	0	0
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	247	120
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	274	247

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros

5. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2021:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
<u>Claudia Musa</u>	<u>Directora de administración y finanzas</u>	<u>16556517-7</u>	
<u>Gabriela Merino</u>	<u>Directora Ejecutiva</u>	<u>15207518-9</u>	
<u>Luis Veloso</u>	<u>Presidente del Directorio</u>	<u>5765491-0</u>	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 03 de agosto de 2023

ANEXOS

- **Estados financieros auditados.**